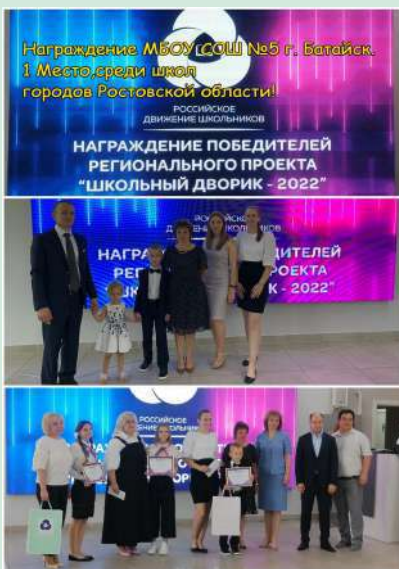


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Публичный доклад Управления образования города Батайска (далее Управление образования) за 2021–2022 учебный год подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года № 13–312 «О подготовке Публичных докладов».



Цель Публичного доклада Управления образования города Батайска:

- **обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;**
- **обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и подведомственных образовательных учреждений;**
 - **информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования или образовательного учреждения, реализуемых мероприятиях, достигнутых и планируемых результатах деятельности.**

Содержание

Введение

Цели и задачи муниципальной системы образования

Доступность образования

Результаты деятельности системы образования

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Меры принятые по развитию системы образования

Заключение





Уже совсем скоро переливчатая трель первого звонка возвестит о наступлении Дня знаний и позовет вернуться за парты. Отдохнувшие и повзрослевшие ребята снова вступят на школьный двор и построятся на нем для праздничной линейки.

Начальник Управления образования города Батайска Людмила Ивановна Берлима

Для нас время подвести итоги и построить планы. Итоги прошедшего учебного года перед вами. Страницы Публичного доклада вместили всё чем жило образование и все его достижения.

А перспективы таковы: развитие учительского потенциала, система поддержки талантливых детей, здоровье детей, обновление образовательных стандартов, современная образовательная и воспитательная инфраструктура.

Все мы знаем, что детство является самым ценным периодом человеческой жизни, ключом в понимании сущности Человека. Именно в детстве человек начинает постигать смысл таких ценностей как жизнь, совесть, достоинство, надежда, вера; учится противостоять обману, исправлять ошибки, нести ответственность за свои поступки. Поддержка одаренности является вкладом в развитие человеческого капитала. И чем раньше ребёнок попадает в комфортную образовательную среду, тем успешнее будет его путь.

Воспитательная система успешно сочетает основное образование с дополнительным, формируя гуманного человека с общечеловеческими ценностями. Наш выпускник – это свободная, духовная, творческая личность с качествами гражданина, патриота, семьянина, труженика.

Современная образовательная среда – это та среда, в которой ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений и желаний жить и творить. Сегодняшний день диктует необходимость соединения образования с информационно-коммуникативными технологиями, а это, в свою очередь, требует перехода на управление качеством образования через создание единой образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе.

Обновление государственных образовательных стандартов общего образования требуют от самого учителя быть современным и интересным для своих учеников. Повышение профессиональных компетенций педагога – одно из направлений требующих нашего особого внимания.

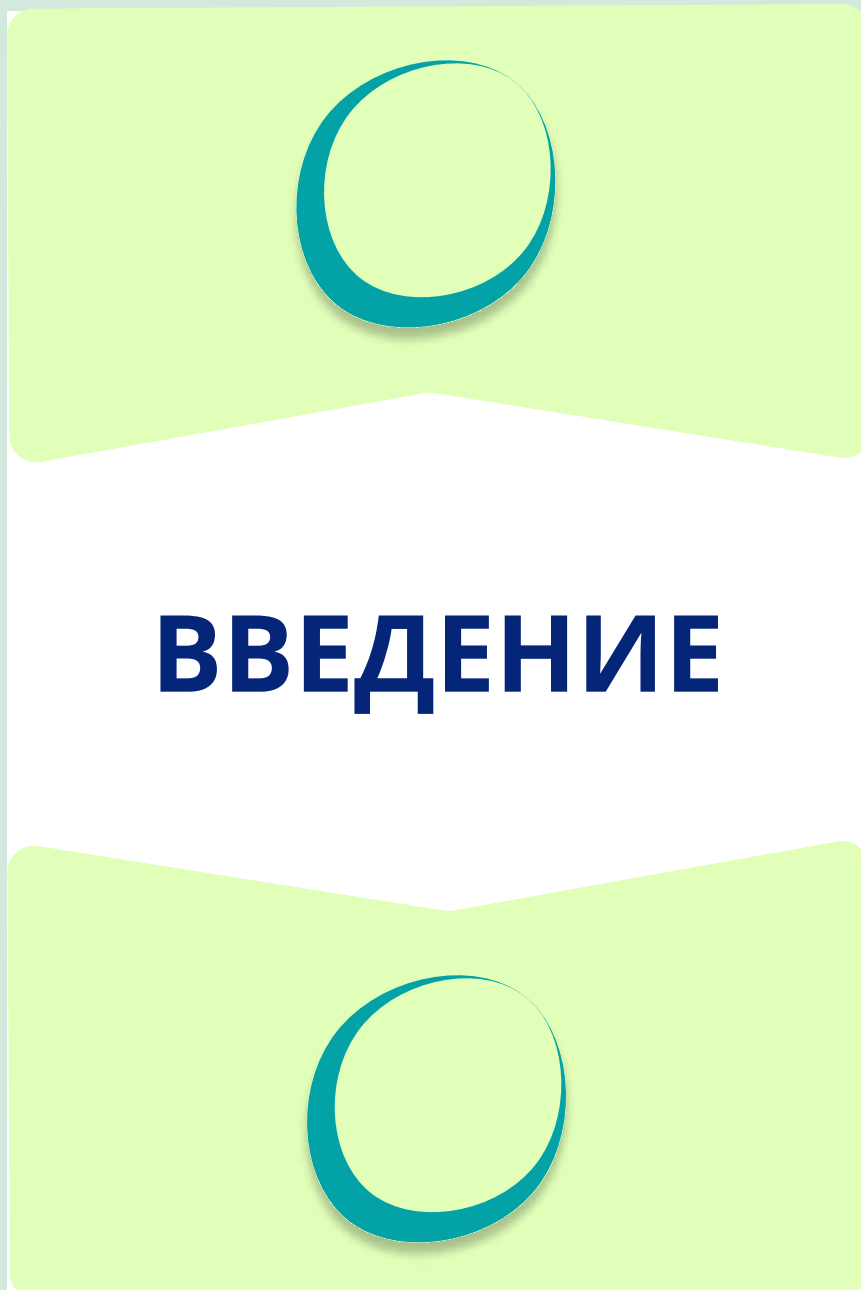
Потребность в коллективном обсуждении профессиональных проблем никогда не угасала, потому что именно в ней заключается социальная сущность учительской профессии. Учителя ждут и готовятся к каждому новому учебному году, связывают с ними профессиональные надежды и помыслы, выверяя и уточняя по ним путь творческого педагогического поиска.

Значит, по-прежнему, главная наша задача – повышение качества образования и воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей, развитие творческих способностей наших воспитанников и учеников в условиях здоровьесберегающей среды.

Не волнуйтесь, по полочкам все разложите.
Цель урока – добро, запишите в свой план,
И пятерки, пятерки, пятерки дарите,
Остальные отметки не свойственны вам.
Вам опять не уснуть, вам опять до рассвета
То задачи решать, то дарить им стихи...
Вы прекрасный учитель, запомните это,
И у вас превосходные ученики.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



ВВЕДЕНИЕ



**Город Батайск
основан в 1769
году.**

**Статус города
присвоен
Батайску в 1938
году.**

Численность постоянного населения на 01.01.2022 составила 127 444 тыс. чел. Численность трудовых ресурсов – 72,2 тыс. чел.

Миграционная обстановка характеризуется значительным превышением числа выбывших над числом прибывших. Миграционная цубуль составила 9 человек. В целом по городу Батайску наблюдается рост темпа развития экономики. По сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 29,0 процента увеличение оборота организаций (по крупным и средним организациям) всех видов экономической деятельности.

Объем инвестиций, использованный на развитие экономики и социальной сферы города, за январь - март 2022 года по крупным и средним предприятиям составил в фактически действующих ценах 297145 тыс. рублей, снижение на 9,5% по отношению к соответствующему периоду прошлого года.

Уровень регистрируемой безработицы на 01.06.2022 года составил 0,7 % от экономически активного населения города

**Контактная информация органов местного самоуправления
346880 город Батайск, пл. Ленина, 3**

Электронный адрес (email) admin@bataysk.donpac.ru

Адрес официального интернет- портала Администрации города <http://www.батайск-официальный.рф/>

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования города Батайска является Управление образования города Батайска (346880, г. Батайск, пл. Ленина, 3; e-mail: uo_bataysk@rostobr.ru, тел./факс: 2-32-31, <http://yo-bataysk.rf/uo-info.html>).

Батайск расположен в 9-ти километрах от Ростова-на-Дону, с запада и юга граничит с Азовским и Кагальницким районами, с востока – землями Аксайского района, с севера - с землями г. Ростова-на-Дону. Общая площадь муниципального образования – 75,02 кв. км.



Главой муниципального образования является Председатель Батайской городской Думы – глава города Батайска Любченко Игорь Юрьевич. Срок полномочий главы муниципального образования – 5 лет. Глава Администрации – Павлятенко Геннадий Владимирович.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



Цели и задачи муниципальной системы образования



ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ ПРИОРИТЕТНЫМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТом «ОБРАЗОВАНИЕ», ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ».

В 2021 году деятельность Управления Образования была направлена на решение следующих ключевых задач:

- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- создание современных условий обучения и воспитания в рамках реализации мероприятий приоритетного российского проекта « Современная школа»
- создание условий для развития системы дополнительного образования в рамках приоритетного российского проекта « Успех каждого ребенка»
- создание условий для участия в приоритетном российском проекте «Современная цифровая образовательная среда»;
- развитие системы воспитания в совершенствовании содержания, условий и форм взаимодействия для формирования современного гражданина российской федерации;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами в рамках национального проекта «Учитель будущего»
- повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан и повышение уровня удовлетворенности граждан качеством образования
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию обучающихся, воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности;
- повышение эффективности работы системы школьного питания, воспитание, просвещение и формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие общественной составляющей, социального партнерства;
- реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования
- формирование эффективных финансово-экономических механизмов деятельности муниципальной системы образования

Основной стратегической целью развития системы образования города Батайска является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города





**ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕННЫ НА
ДОСТИЖЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ПРИОРИТЕТОВ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ГОРОДА
БАТАЙСКА.**

Цель 1: Удовлетворение потребности населения в получении общедоступного и бесплатного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования. Инновационная деятельность. Развитие государственно-общественного управления. Обеспечение открытости муниципальной образовательной системы.

Цель 2: Развитие муниципальной системы воспитательной работы. Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная защита детства. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель 3: Развитие службы практической психологии. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий и здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных организациях.

Цель 4: Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.

Цель 5: Удовлетворение потребности в управленческих и педагогических кадрах, формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



**Доступность
образования**

В городе Батайске создана гибкая и разноплановая модель системы дошкольного образования, призванная удовлетворить все основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей.

На сегодняшний день в городе функционирует 37 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организации. В 3-х дошкольных организациях успешно функционируют обособленные структурные подразделения с группами повышенной комфортности:

1. ОСП «Антошка» МБ ДОУ № 19
2. ОСП «Росинка» МБ ДОУ № 28
3. ОСП «Мамино солнышко» МБ ДОУ № 29.

На базе восьми учреждений работают и пользуются спросом у родителей группы повышенной комфортности.

Администрация города Батайска уделяет большое внимание развитию дошкольного образования.

За последние годы в нашем городе были открыты 16 новых дошкольных учреждений - это самый большой показатель в ростовской области.

Так в октябре 2021 году открыт новый детский сад мбдоу № 17 «Я сам» по адресу: СЖМ,17, который посещают 350 дошкольников при плановой наполняемости 220 мест.

В 2021-2022 учебном году услуги дошкольного образования в разных формах получают 7462 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, причем в муниципальных детских садах – 7359 воспитанников, что составляет 98,6 % от общего числа детей данного возраста, проживающих на территории города Батайска (данный показатель удерживается в течении последних 4-х лет).

В 2021-2022 учебном году численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, стоящих в очереди на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях – 2984 человека.

Структура «очереди» в дошкольные учреждения неоднородна и постоянно изменяется:

- **1312 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет – это «отдаленный» спрос и места детям понадобятся через год-полтора;**
- **1672 ребенка в возрасте от 1,5 года до 3 лет – активная очередь;**
- **детей от 3 до 7 лет в очереди нет - нулевой показатель был достигнут на основании Указа Президента РФ еще в 2015 году и систематически удерживается по настоящее время.**

Однако, несмотря на то, что на сегодняшний день у нас в очереди нет детей от 3 до 7 лет, но ежедневно в очередь ставят порядка 3-5 детей, что дает внешний прирост очереди на 30-60 детей в месяц.

Из возрастной категории до 3-х лет ежемесячно исполняется 3 года в среднем 35-40 детям.

Таким образом, очередь в детские сады в среднем пополняется на 65-100 детей в месяц. Эти дети систематически в течение 1-2 месяцев направляются в ту дошкольную организацию, где есть свободные места.



Управлением образования поэтапно реализуется «Дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады детей до 3-х лет, открыты 4 дополнительные ясельные группы за счет открытия нового детского сада – МБ ДОУ № 17 после завершения капитального строительства и ввода в эксплуатацию. В 2021 году детские сады города посещало 985 детей раннего возраста до 3-х лет. Ясельные группы, функционируют во всех микрорайонах города. В перспективе планируется, что ясельные группы будут открыты в каждом детском саду. Помимо этого, на базе МБДОУ № 121 продолжала успешно функционировать служба ранней помощи для детей, не посещающих дошкольные организации, а на базе МБДОУ № 17 создана служба раннего развития малыша по системе Марии Монтессори в «Тоддлеровских» группах и в группах «Вместе с мамой».



ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА

Для решения социального заказа родителей на разные виды дошкольных услуг в образовательных учреждениях представлен широкий спектр вариативных форм дошкольного образования.

Большой популярностью среди родителей дошколят за последние несколько лет стали группы комфортного пребывания с гибким режимом дня, условиями, приближенными к домашним, малочисленным списочным составом детей, пакетом дополнительных образовательных услуг, направленных на превышение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

У каждого из этих учреждений есть своя отличная от других особенность.

В детских садах города по запросам родителей формируются группы выходного и праздничного дня по принципу «Няня на час», реализуется проект светского воспитания дошкольников.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**13 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ 2 ГИМНАЗИИ, 2 ЛИЦЕЯ,
1 ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, 7 ДНЕВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, 1 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.**

16460 учеников в 543 классах-комплектах, из них 16455 обучающихся в 542 классах-комплектах в дневных общеобразовательных школах.

Рост контингента составил по сравнению с 2020-2021 учебным годом 5,55%. Количество первоклассников – 2110 человек (рост 8,6 %). Средняя наполняемость классов – 30,31.

10 дневных общеобразовательных школ реализуют образовательные программы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Средняя наполняемость на четвёртом уровне получения образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 24,12. Число 9-х классов – 47, 1423 обучающихся, 11-х классов - 16, 401 обучающийся.

Среди 12 общеобразовательных школ осуществляется сетевое взаимодействие. 141 батайчан находились на семейном обучении (в прошлом году было зарегистрировано 105 человек).



ВСЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НАХОДЯТСЯ НА ДОСТУПНОМ РАССТОЯНИИ ОТ МЕСТ ПРОЖИВАНИЯ УЧЕНИКОВ. ИСКЛЮЧЕНИЕ СОСТАВЛЯЮТ МИКРОРАЙОНЫ «СОЛНЕЧНЫЙ», «НАЛИВНАЯ», «ЗАЛЕСЬЕ», «ПРИБРЕЖНЫЙ».

51 выпускник (13 %) награждены медалью «За особые успехи в учении», 7 из них награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику дон» (1,79%): МБОУ СОШ №2 (1 выпускник), МБОУ СОШ № 4 (2 выпускника), МБОУ «Гимназия № 7» (2 выпускника), МБОУ СОШ №9 (1 выпускник), МБОУ лицей №10 (1 выпускник). Получили аттестаты о среднем общем образовании 392 выпускника, 9 выпускников не получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ГИА-2022 и будут пересдавать в сентябре в дополнительные сроки.



Получили аттестаты об основном общем образовании 1382 выпускника, 30 выпускников не получили аттестаты об основном общем образовании по результатам ГИА-2022 и будут пересдавать в сентябре в дополнительные сроки, 1 выпускник выбыл в период сдачи ГИА. По итогам 2021-2022 учебного года 85 выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием (6,0 %, на 2,6 % меньше, чем в предыдущем учебном году).

ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ДЕЙСТВУЕТ СЕТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.



Дополнительное образование реализуют 6 муниципальных бюджетных учреждений различной направленности: Дом детского творчества, 2 детско-юношеские спортивные школы, Центр детского (юношеского) технического творчества, Центр детский эколого-биологический, Центр инновационных технологий

В 2021-2022 учебном году в данных учреждениях дополнительного образования детей управления образования обучались 9997 детей (в 2020-2021 учебном году - 9798, в 2019-2020 учебном году - 9 406), в том числе 1954 обучающихся занимаются платно (в 2020-2021 учебном году - 1770). Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, составляет 52,2 % получающих услуги дополнительного образования. Удельный вес детей от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности - 82%.



В городе широко представлен спектр дополнительных образовательных услуг дошкольных образовательных учреждений.

- ✓ Все ДОУ имеют лицензию на ведение дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых,
- ✓ Разработан и утвержден Постановлением Администрации города «Порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг» с расчетом стоимости

А для семей, желающих развивать своих детей вне общеобразовательных дошкольных организаций открыты уникальные центры дополнительного образования для дошкольников «Академия успешных людей» и «Детская академия развития».

Из 7359 воспитанников, посещающих муниципальные детские сады города, дополнительными платными образовательными услугами охвачено 4310 человек. Наиболее востребованными являются музыкально-ритмическое и физкультурно-оздоровительное направления.

С учетом потребностей населения часть детей, не посещающих ДОУ, также включена в систему дополнительных образовательных услуг (студийно-кружковая работа по изобразительной деятельности, английскому языку, театральной деятельности, спортивные секции, подготовка к школе).



В данных учреждениях представлен широкий спектр инновационных, необычных и развлекательных услуг для детей и их родителей:

- интеллектуально-познавательные комплексы «Академик – карапуз» и «Академик – знайка»,
- разные виды танца (балльные, классические, современные, эстрадные, хип-хоп, в том числе и для родителей),
- массаж для детей и взрослых,
- йога,
- каратэ,
- обучение катанию на коньках;
- художественная гимнастика,
- основы балета,
- английский с погружением в англоязычную среду,
- занятия по изобразительному искусству,
- студия по созданию мультфильмов,
- театральная студия, в том числе и семейная.

- работают игровые залы с аниматором, сказочными героями,
- шоу мыльных пузырей,
- поролоновые вечеринки,
- кулинарные мастер-классы (большой популярностью пользуются мастер-классы по изготовлению пиццы и сервировке стола),
- организация дней рождения детей и семейных праздников по индивидуальному сценарию



С 2013 ГОДА В ГОРОДЕ БАТАЙСКЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ШИРОКОМАСШТАБНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА "ДОСТУПНАЯ СРЕДА" (ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БАТАЙСКА ОТ 15 НОЯБРЯ 2013 ГОДА № 564 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА БАТАЙСКА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»).

Во всех дошкольных образовательных организациях имеются согласованные и утвержденные паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Во всех дошкольных организациях разработаны Адаптированные основные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с ОВЗ

В детских садах имеются оснащенные кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов. Во все кабинеты, музыкальный, физкультурный залы имеется доступ детям с ОВЗ и детям инвалидам. В группах компенсирующей направленности имеются логопедические уголки с набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий.

В дошкольных образовательных организациях города Батайска дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

**В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
«ИНИЦИАТИВНОЕ
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»
В МБ ДОУ № 22 СОЗДАН КЛАСС
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.**



Услуги дошкольного образования в 2021 – 2022 учебном году получали 55 детей-инвалидов дошкольного возраста, из них 38 дошкольников - в специализированных группах компенсирующей направленности для детей со сложными проблемами в развитии (МБ ДОУ №№ 16, 17, 22, 28), а 21 дошкольник - в инклюзивных группах, когда в одном помещении находятся дети с особенностями в развитии и дети такого же возраста с нормой (МБ ДОУ №№ 9, 16).

Помимо этого, на базе дошкольных учреждений города успешно работали следующие группы для детей с особенностями в развитии:

- 28 групп для детей с нарушением речи (325 воспитанников);
- 216 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (2110 воспитанников);
- 3 группы для слабовидящих воспитанников (МБДОУ № 11), в которых обучается 27 воспитанников.

В 2021 - 2022 учебном году в детских садах города работало 56 оздоровительных групп для часто болеющих детей, которые посещали 854 воспитанника, из них 140 детей в возрасте до 3-х лет.

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим, в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Батайска особая роль отводится психолого-медико-педагогической диагностике, позволяющей: своевременно выявить детей с ограниченными возможностями; выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ; определить оптимальный педагогический маршрут; спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы; оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы; определить условия воспитания и обучения ребенка; консультировать родителей ребенка.

Во всех МБДОУ работают психолого-медико-педагогические консилиумы, ведётся комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляется постоянный контроль обеспечения образования и создание необходимых условий образовательными организациями города Батайска для детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от состояния здоровья.

В целях обеспечения в полной мере права на образование, в соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

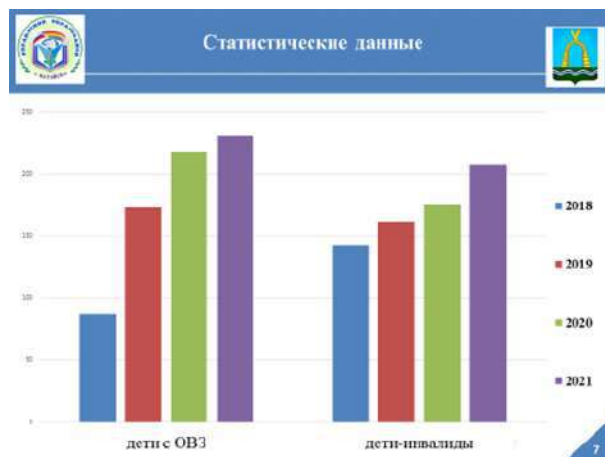
В 13 общеобразовательных организациях города Батайска реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, программы коррекционной направленности, создаются необходимые условия для получения качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, психолого-педагогической поддержки на основе специальных педагогических подходов, методов и условий, способствующих социальному развитию посредством организации инклюзивного образования, обучения на дому, семейной формы обучения. Общеобразовательными организациями города Батайска разработаны и утверждены на педагогических советах образовательные программы обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ, примерных адаптированных образовательных программ.

Учебные планы образовательных учреждений города Батайска на 2021-2022 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программы коррекционной работы разрабатываются образовательными организациями в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях города были созданы особые условия для получения образования 321 ребёнку, из них – 207 детям-инвалидам, 231 детям с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования в форме обучения на дому обеспечено 116 обучающимся.





В рамках проекта «обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра» на базе средней общеобразовательной школы № 2 города Батайска с 2021 года реализуется образовательная модель «Ресурсный класс», которая предполагает инклюзивное образование, индивидуальное и групповое обучение детей с расстройствами аутистического спектра или другими ментальными нарушениями.

Индивидуальная работа строится с учетом особенностей развития каждого учащегося ресурсного класса. Занятия проводятся за партой с перегородкой, где могут комфортно работать ребенок и тьютор, что позволяет организовать визуальные подсказки, оградить от дополнительной информации, способствует формированию навыка считывать информацию не с горизонтальной поверхности парты, а с вертикальной.



Групповая работа ресурсного класса строится в виде совместной деятельности детей в сопровождении тьюторов или родителей. Групповое обучение является не только овладение знаниями, умениями и навыками учеников на уровне их индивидуальных особенностей развития, но и формирования коммуникативных умений. Дети учатся вместе работать, творить, быть готовыми прийти друг другу на помощь.



Образовательная модель «Ресурсный класс» является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Полноценно развиваясь в поле ценностей своей культуры, обучающийся может получить полезные для него знания, умения и навыки, освоить формы социального поведения, принятые в семье и гражданском обществе.

В МБОУ ЛИЦЕЕ №3 ТАКЖЕ ПРОДОЛЖЕНА РАБОТА 2-Х КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМИ ДЕФЕКТАМИ В РАЗВИТИИ.

Обучение и воспитание детей с овз и с инвалидностью в образовательных организациях обеспечивается работой педагогического коллектива – учителей и специалистов сопровождения – педагогов-психологов, учителей-дефектологов (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), учителей-логопедов, тьюторов, ассистентов, медицинских работников. в штат специалистов образовательных учреждений, реализующих АООП, входят:

- 42 педагога-психолога дошкольных учреждений, 16 педагогов-психологов общеобразовательных организаций;
- 13 социальных педагогов общеобразовательных организаций;
- 102 учителя-логопеда дошкольных учреждений, 11 учителей-логопедов общеобразовательных организаций;
- 3 учителя-дефектолога доу, 3 – в общеобразовательных организациях.

ВСЕ ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕАЛИЗУЮЩИЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ, ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» успешно реализует для всех жителей города батайска услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, а также комплексной реабилитационной помощи несовершеннолетним и их родителям.



В соответствии с муниципальным заданием в 2021-2022 учебном году центром оказывались следующие муниципальные услуги:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей.
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.



Психолого-медико-педагогическое обследование было организовано как в виде групповой, так и в виде индивидуальной диагностики детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Количество обучающихся и специалистов образовательных организаций, охваченных услугами специалистов Центра, в том числе на базе образовательных организаций города, в 2021-2022 учебном году составило 253 человека.

Целью работы специалистов Центра в данном направлении было выявление у обучающихся начальной школы дезадаптации к школе, проблем обучения. Работа с обучающимися среднего звена была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения, поведения. Работа с обучающимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию. Важной темой обследования детей было выявление суицидального риска.

Направление диагностики	Всего человек	из них детей	из них родителей	из них специалистов
Диагностика по запросу суда и других органов	22	14	8	0
Диагностика по договору с образовательной организацией	104	69	0	35
Диагностика суицидального риска	7	7	0	0
Другое (личный запрос)	120	80	40	0
Всего	253	170	48	35

На базе Центра функционирует городская психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) на основании Устава Центра и приказа Управления образования города Батайска от 23.04.2021 № 327. Руководителем ПМПК с 01.12.2021 назначена Надежда Игоревна Подольская, заместитель директора по КДР, с высшим психологическим образованием. Специалисты ПМПК диагностировали особенности развития детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц старше 18 лет, не получивших образование или продолжающих обучение по адаптированным программам среднего-профессионального или высшего образования.

За период 2021-2022 учебного года 815 человек прошли полное обследование у специалистов ПМПК и получили заключения и рекомендации по выбору или изменению образовательного маршрута.

Специалисты ПМПК проводили комплексное психолого-медико-педагогическое обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории Муниципального образования «Города Батайск», в том числе, с тяжелыми нарушениями речи, нарушением интеллекта с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

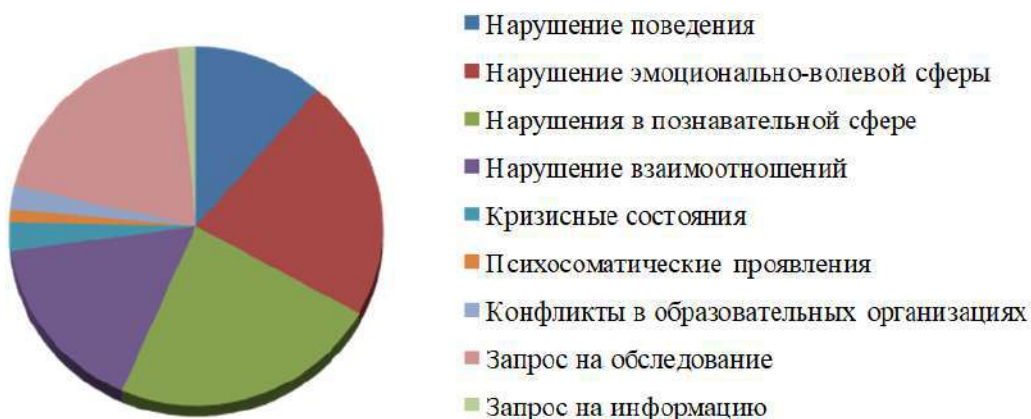
Вид помощи	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Из них специалистов
Психолого-педагогическая	950	535	369	55
Логопедическая коррекционная помощь	44	32	3	0
Социально-педагогическая помощь: на социально-педагогическом сопровождении 39 семей.	150	53	62	35
Всего	1144	620	434	90

Специалисты ПМПК в рамках методической работы и просветительской деятельности осуществляли он-лайн трансляции, проводили мастер-классы, методические объединения с целью популяризации важности своевременного обращения к специалистам по раннему выявлению нарушений в развитии у ребенка, оказания ему помощи, определению образовательной программы.

Перечень проведенных специалистами ПМПК мероприятий в 2021-2022 учебном году представлен в таблице. Следует заметить, что при этом применялись как современные интернет-технологии, так и традиционные формы общения с аудиторией.

За период 2021-2022 учебного года в Центр «Выбор» за индивидуальной помощью обратилось самостоятельно или было направлено различными организациями (образовательными и медицинскими организациями, следственными органами, органами ОМВД, отделом опеки и попечительства) - 1144 человека.

Причины обращений за психологической помощью



Психолого-медико-педагогическое обследование было организовано как в виде групповой, так и в виде индивидуальной диагностики детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Количество обучающихся и специалистов образовательных организаций, охваченных услугами специалистов центра, в том числе на базе образовательных организаций города Батайска, в 2021-2022 учебном году составило 253 человека.

В течение 2021-2022 учебного года на базе Центра работали 5 городских методических объединений:

- для педагогов-психологов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений города Батайск (руководитель Докучаева В.А., педагог-психолог ПМПК);
- для педагогов-психологов школьных образовательных организаций (руководитель Фомина Н.В., педагог-психолог);
- для социальных педагогов образовательных организаций (руководитель Безъязыкова Н.В., социальный педагог);
- для школьных учителей-логопедов (руководитель Ярмина И.Ю., учитель-логопед ПМПК);
- для председателей ППконсилиумов образовательных организаций (руководитель Подольская Н.И., заместитель директора по КДР, руководитель ПМПК).

Работа методических объединений педагогов направлена

- на повышение качества оказания услуг субъектам образовательного процесса,
- трансляцию передовых технологий и методов,
- развитие творческого потенциала педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом.

Основные формы организации работы мо: круглые столы, групповые консультации по запросам, мастер-классы, открытые занятия, презентации, в том числе с применением онлайн технологий.

За отчётный период было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие более 70 специалистов оо и Центра.

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

В период летней оздоровительной кампании в июне-июле 2022 года организована работа 14 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей. первая смена – с 02.06.2022 по 28.06.2022 (21 день), вторая смена – с 30.06.2022 по 23.07.2022 (21 день)

Работа пришкольных лагерей организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к работе образовательных организаций, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными Постановлением Главного Государственного Санитарного Врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.



Летние оздоровительные учреждения обеспечены средствами личной гигиены, масками для защиты органов дыхания, моющими и дезинфицирующими средствами, кожными антисептиками, бесконтактными термометрами, бактерицидными рециркуляторами. Также на базе образовательных организаций осуществляется работа «фильтров» при приеме детей в оздоровительные организации



Приказами руководителей утверждён списочный состав сотрудников пришкольных лагерей. Организовано двухразовое, рациональное питание детей из расчета 233,41 руб. на одного ребенка в день, в наличии договоры, акты выполненных работ на проведение аккарицидной обработки территорий учреждений, договоры по проведению дератизационных, дезинсекционных мероприятий, организации вывоза твердых бытовых отходов, договоры по организации питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды, в том числе бутилированной воды, разрешенной к применению, сертификаты соответствия, заключены договоры на оздоровительную деятельность с родителями детей, посещающих пришкольные лагеря.

Во всех пришкольных лагерях в рамках реализации дней единых действий проводятся мероприятия, направленные на формирование российской идентичности и патриотических качеств личности (уроки «Россия – страна возможностей», циклы просветительских мероприятий «Беседы о важном» и др.)

В этом году тематика смен приурочена к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I, Года народного единства и нематериального культурного наследия народов России.



Во время работы лагерей организованы экскурсии в городской музей и библиотеку, театральные постановки, подвижные игры на свежем воздухе, конкурсы рисунков, эстафеты, соревнования и многое другое, в рамках сетевого взаимодействия посещают учреждения дополнительного образования города.

Каждая неделя в лагерях дневного пребывания начинается с торжественного поднятия флагов России, исполнения гимна Российской Федерации.

Всё продумано для детей: красочно оформлены классные комнаты, в столовой ожидают вкусные завтраки и обеды, ежедневно планируются праздники, викторины, спортивные соревнования, эстафеты, беседы по охране жизни и здоровья детей и ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности.

Вся воспитательная работа направлена на оздоровление ребят, учитывает их разнообразные интересы и потребности.

Кроме того, на базе пришкольных лагерей организована работа профильных отрядов для детей 12-17 лет по различным направлениям деятельности:

гражданско-патриотическое («юнармия», «Лето с РДШ», «Патриот», «ЮИДовцы», «Лига вожатых» и др.),
спортивное («Волейбол», «Спортивная планета», «Школа безопасности», «Олимп», «Быстрее, выше, сильнее»),
экологическое («Экоотряд», «Зеленый патруль», «Зеленая планета», «Зеленые ладошки»),
историко-краеведческое («Казачок-здоровячок», «Донцы»),
культурологическое («Сила поколений», «Юный журналист», «Созвездие»),
художественно-эстетическое («Креативный дизайн», «Волшебный мир творчества», «Мастера своего дела», «Волшебные нити») и т.д.

Для организации работы профильных отрядов во всех ЛОУ заранее подготовлены компьютерные классы, видеозалы, игровые комнаты, хореографические и музыкальные залы. также используется методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, скакалки, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.).

На территории всех пришкольных лагерей имеются обустроенные зоны отдыха для пассивных и активных занятий. Все мероприятия подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

При планировании летней оздоровительной кампании было проведено анкетирование и опрос с родителями обучающихся. Данное анкетирование показало полную заинтересованность родителей в вопросах сохранения здоровья и оздоровления детей в период летних каникул.

В пришкольных лагерях с детьми ежедневно проводятся беседы о гигиене питания, личной гигиене, конкурсы рисунков о зож, мероприятия по формированию здорового образа жизни: утренняя зарядка, хождение босиком по песку, гальке, траве, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, спортивные соревнования, эстафеты.

В течение смены работниками пришкольных лагерей организованы различные мероприятия по комплексной безопасности детей, в том числе инструктажи и беседы



На базе 6 пришкольных лагерей реализуются инклюзивные смены, которые посещают 58 детей с ОВЗ. Проведена результативная работа по привлечению детей с ОВЗ в летние оздоровительные лагеря МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №4, в которых организована разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность для совершенствования возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов по вовлечению их в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов.

Во всех учреждениях дополнительного образования предусмотрены совместные мероприятия с воспитанниками пришкольных лагерей в летний период. Более 2500 подростков продолжают занятия в кружках, студиях, спортивных секциях учреждений дополнительного образования (спортивные секции: волейбол, баскетбол, пионербол, футбол).

На базе МБУ ДО ДЮСШ №2 также предусмотрены индивидуальные занятия по плаванию для 8 обучающихся «ресурсного класса» МБОУ СОШ №2, посещающих инклюзивную смену пришкольного лагеря «ИнтеллектУм». Занятия направлены на освоение водной среды, обучение начальным навыкам плавания, разучивание элементов техники спортивных способов плавания. Одновременно с обучением плаванию детям прививаются умения и навыки самообслуживания, что очень важно для их всестороннего развития.

Постоянное выполнение ребенком целого ряда санитарно-гигиенических требований приучает его к самостоятельности и воспитывает уверенность в собственных силах.



В рамках реализации межведомственной программы 36-часового курса обучения «Всеобщее обучение по плаванию» процесс обучения плаванию эффективно реализуется в 14 пришкольных лагерях дневного пребывания г.Батайска.

290 юных батайчан получают базовые навыки плавания, мотивацию к соблюдению здорового образа жизни, укреплению здоровья и закаливанию, обучения основным гигиеническим навыкам. В основе обучения лежит приобретение умений, позволяющих комфортно себя чувствовать на воде и, конечно же, получать от этого удовольствие.





Организована работа по организации досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел, на протяжении всего каникулярного периода. Продолжена работа по развитию межведомственного партнерства для организации различных форм занятости в каникулярный период, разработаны индивидуальные маршруты занятости в каникулярное время детей «группы риска», в том числе используя ресурсы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, принимают участие в профильных сменах; более 5000 подростков задействованы в кружках, трудовых объединениях.

98% школьников, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики, привлечены в летний период на бесплатной основе к занятиям в кружках и спортивных секциях школ и в учреждениях дополнительного образования. Дети занимаются в спортивных секциях дзюдо, тхэквандо, футбола, плавания в МБУ ДО ДЮСШ №2, рукопашного боя и легкой атлетики в МБУ ДО ДЮСШ, в военно-спортивных отрядах при школах: ДЮП, ЮИД. Во всех 6 учреждениях дополнительного образования разработаны планы работы, индивидуальные маршруты занятости несовершеннолетних «группы риска», проводится совместная работа с образовательными организациями.

495 подростков от 14 до 18 лет с марта по август 2022 года трудоустроены через Центр занятости.

В санаторно-оздоровительных учреждениях Неклиновского района в июне-августе 2022 года оздоровились за счет средств областного бюджета **92 несовершеннолетних, проживающих в малообеспеченных семьях**, находящихся под опекой, а также проживающих в приемных семьях.

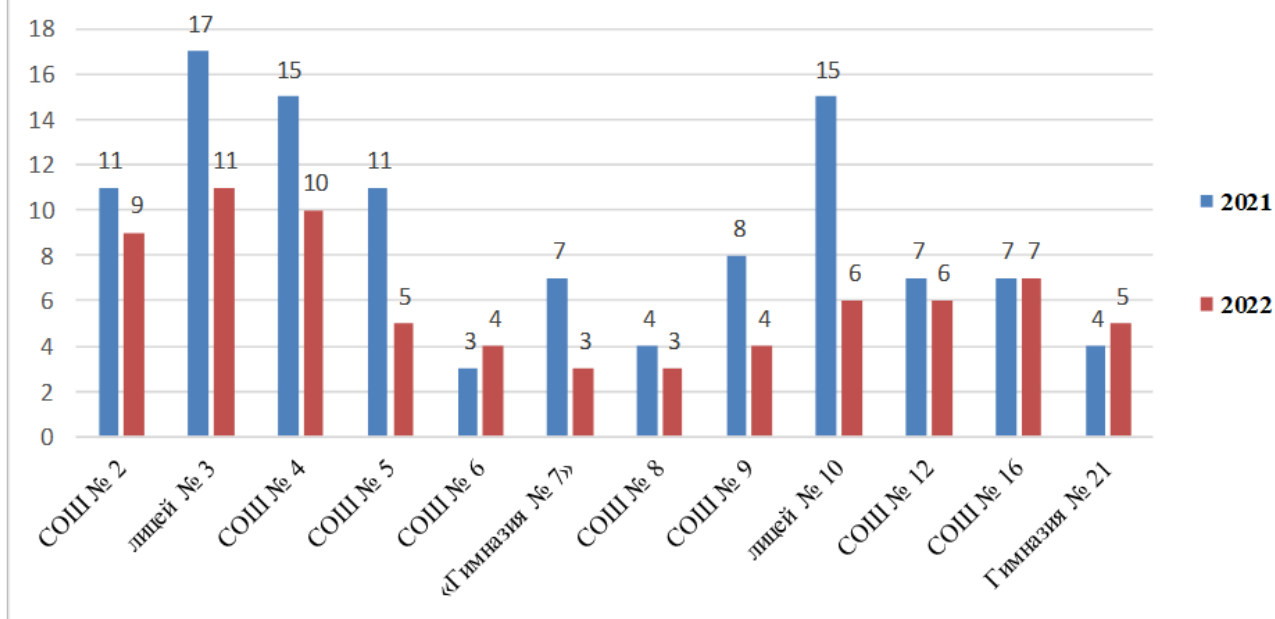
ПРОФИЛАКТИКА

По состоянию на 31.05.2022 на различных видах профилактического (в том числе внутришкольном) учета состоит 73 обучающихся общеобразовательных организаций, из них 33 несовершеннолетних (обучающихся оо) состоят на учете в КДНИЗП, 31 – в ПДН ОМВД России по г. Батайску.

Информация о выявлении несовершеннолетних в соп, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО и родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию и содержанию, о выявленных в ходе учета детей и семьях, находящихся в социально опасном положении, общеобразовательными организациями предоставляется в органы и учреждения системы профилактики (КДНИЗП, ОПДН, Органы опеки и попечительства и др.) своевременно.

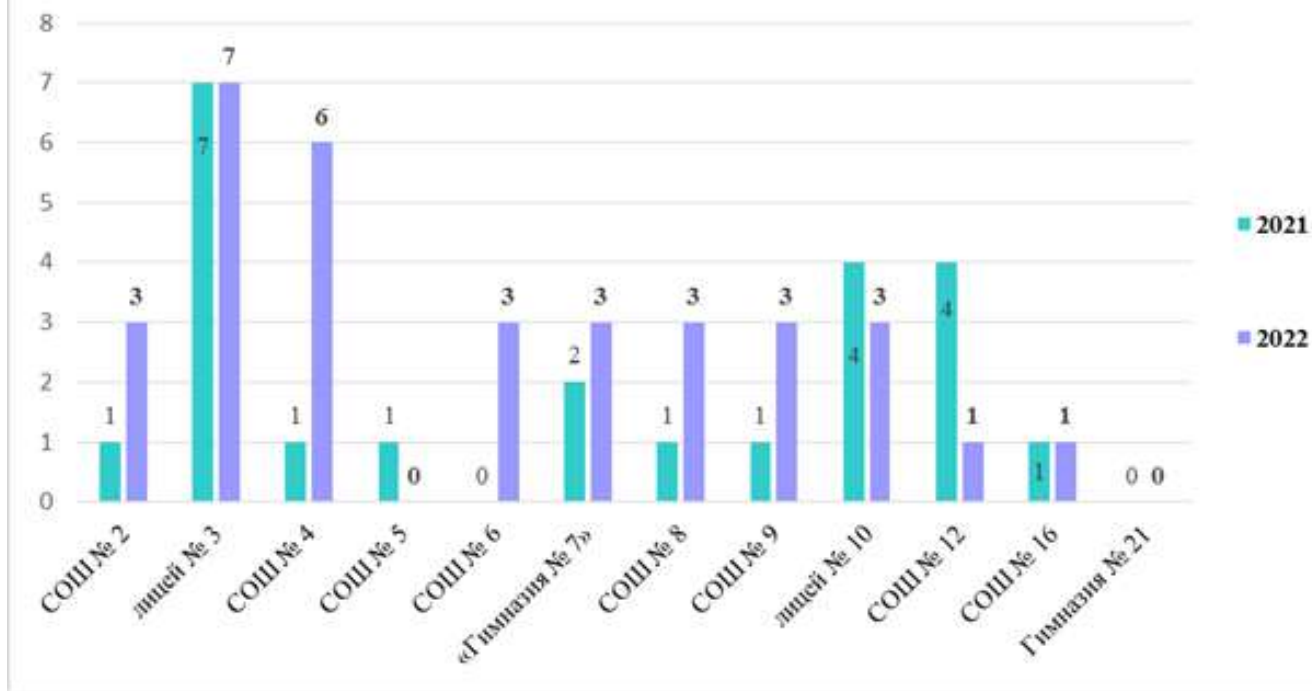
Общеобразовательные организации ежедневно осуществляют учет несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, и родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию и содержанию. Принимаются своевременные меры по обеспечению обучения детей через школьные советы по профилактике, комиссию по Всеобучу при управлении образования, КДНиЗП Администрации города Батайска. Ежеквартально образовательные организации сдают информацию о работе с детьми, семьями, состоящими на учете в кднизп. статистические отчеты по работе с несовершеннолетними, отчеты о проведенных мероприятиях профилактической направленности, информацию о занятости детей «группы риска» и т.д. Организация ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия, осуществляется посредством установления причин отсутствия ребенка в классе и принятием соответствующих мер. Дежурным администратором ведется сбор информации по посещаемости в каждом классе, сведения вносятся в «журнал контроля посещаемости». Информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, еженедельно направляется в Управление образования г. Батайска. Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 23 обучающихся, по состоянию на 31.05.2022 года – 13 человек.

Внутришкольный учёт



Данные диаграммы показывают, что в 2021-2022 учебном году доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете по сравнению с аналогичным периодом прошлого года значительно снижена, что говорит о стабильности профилактической работы ряда школ.

Профилактический учет в КДНиЗП, ПДН



Данные диаграммы показывают, что в 2021-2022 учебном году количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения и состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН по сравнению с аналогичным периодом прошлого года значительно выросло, что говорит о необходимости принятия дополнительных мер в организации профилактической работы ряда школ.

На заседаниях совета профилактики рассматриваются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета, рассматриваются персональные дела учащихся, нарушающих устав оо, случаи уклонения от выполнения родительских обязанностей, устанавливаются причины пропусков уроков без уважительных причин и др.

В целях оказания всесторонней помощи семьям, в которых воспитываются дети, склонные к пропускам уроков без уважительной причины, Управлением образования совместно с образовательными учреждениями, МБУ ППМС Центром «Выбор», иными органами системы профилактики осуществляется социальное сопровождение, систематическая просветительская и профилактическая работа по вопросам ответственного родительства. В образовательных организациях города Батайска в течение всего учебного года осуществляются просветительно-профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей: классные часы, родительские собрания, видеоконференции, семинары, в том числе в онлайн режиме и т.д. В течение 2021 года индивидуальная профилактическая работа осуществлялась с 35 семьями, в том числе с родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию и содержанию детей.



Во всех ОО реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Гражданин 21 века», «Дороги которые мы выбираем», «Акцент», «Мы вместе», «Школа родной культуры как центр социализации и развития духовности и патриотизма» и т.д. Просветительская программа родительского всеобуча направлена на профилактику различных форм нарушения поведения и детско-родительских отношений. реализация указанных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в школах осуществляется через систему классных часов, воспитательных мероприятий, деятельность школьного совета профилактики и комиссии по всеобучу, а также работу школьной службы примирения, совета старшеклассников, отряда волонтеров и отряда ЮДП.



Работа по своевременному выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов детей, в образовательных организациях города осуществляется постоянно.

Деятельность образовательных организаций, направленная на защиту детей от насилия, основывается на принципах:

- системности (разработка и реализация организационно-управленческих мер по предотвращению, выявлению и организации помощи детям в ситуации насилия с максимальным охватом всех необходимых компонентов);
- комплексности (согласованность взаимодействия на профессиональном, ведомственном, межведомственном уровнях);
- конфиденциальности информации (информация, получаемая в процессе работы о конкретной ситуации насилия, строго конфиденциальна и доступна только тем, кому она предназначена).

Педагогами-психологами, специалистами центра «Выбор» ежегодно осуществляется анализ социально-психологического климата семей, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся.

В образовательных организациях обеспечена работа «почты доверия», которая предоставляет возможность обучающимся сообщать о ситуациях и фактах, вызывающих у них тревогу (опасение, беспокойство, страх и т.д.). Ежегодно сотрудниками образовательных организаций проводится работа по выявлению не обучающихся несовершеннолетних, обследование мест проживания детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.



В рамках реализации межведомственного плана по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год, в течение всего учебного года проводятся еженедельные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, по выявлению не обучающихся несовершеннолетних, их законных представителей, не исполняющих обязанности по обучению детей.

В течение всего учебного года в школах реализуются мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми: классные часы, родительские собрания, в том числе в онлайн режиме, посвященные вопросам формирования ответственного родительства, обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, заседания педагогических советов, совещания по вопросам профилактики противоправных действий несовершеннолетних, употребления ПАВ, об ответственности родителей за воспитание детей, индивидуальная работа с учащимися по предупреждению пропусков с приглашением сотрудников ПДН ОМВД России по г. Батайску, КДН и ЗП, отдела по делам молодежи, центром «Выбор» и других служб органов системы профилактики города. О фактах совершения тяжких и особо тяжких преступлений в отношении детей, в том числе против их половой неприкосновенности, образовательные организации информируют органы системы профилактики незамедлительно.

В 2021-2022 учебном году было зарегистрировано 10 самовольных уходов обучающихся общеобразовательных организаций и 2 несовершеннолетних необучающихся в 00 г.Батайска. 3 самовольных ухода совершено из Центра помощи детям.



В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях города Батайска проведены следующие мероприятия:

классные часы «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления», «Как научиться жить без драки?»;

родительские собрания (в том числе в режиме онлайн), профилактические беседы с родителями «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»;

круглые столы «Проектирование школьной системы профилактики самовольных уходов»;

групповые занятия, тренинги с педагогами «Конфликты и пути их разрешения»;

размещены памятки, буклеты по данному направлению в родительские группы и на официальные страницы образовательных организаций.

В течение всего учебного года в образовательных организациях проводится психологическая диагностика по выявлению межличностных конфликтов в среде обучающихся, социометрические диагностические обследования обучающихся, опросы («Социометрия» Дж. Морено, тест «Кактус» Панфилова М.А., «Опросник агрессивности Басса-Дарки», проективные методики «Несуществующее животное», «Человек под дождём», тест школьной тревожности Филлипса, «Восьмицветовой тест» М.Люшера и др.), осуществляется мониторинг социальных сетей, популярных среди несовершеннолетних, мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми, профилактике самовольных уходов с привлечением сотрудников КДНиЗП, ОПДН ОМВД России по г. Батайску, специалистов центра «Выбор» и других служб города.

К проведению мероприятий по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни привлекаются: медицинские работники (врачи-наркологи) МБУЗ ЦГБ, инспекторы ОУУПДН, ГИБДД, учреждения культуры, отдел по делам молодёжи.

С целью противодействия незаконному обороту наркотиков и профилактики наркомании ежегодно проходит антинаркотическая акция «Я выбираю жизнь».

Организация работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ общеобразовательными организациями ежегодно осуществляется в соответствии с межведомственным планом взаимодействия Управления образования города Батайска, ОМВД России по городу Батайску, МБУЗ «ЦГБ», Управления культуры, отдела по делам молодёжи, КДН и ЗП Администрации города Батайска среди несовершеннолетних по профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению ПАВ, а также планом антинаркотической комиссии города Батайска. В течение года проводится информационная кампания с размещением материалов на сайтах образовательных учреждений, обновляются стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни, проводятся классные часы, профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для обучающихся 1-11 классов, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа согласно ИПР, совместно с волонтерами ежеквартально проводятся рейды ближайших магазинов с целью выявления продажи табачной и алкогольной продукции. К участию в проведении и организацию работы по профилактике употребления ПАВ привлекаются и родители обучающихся.



С целью формирования у школьников отрицательного отношения к наркотикам и токсикомании, противостояния наркотическому соблазну, употреблению алкогольной продукции в образовательных организациях города в течение 2021-2022 учебного года проведены мероприятия, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

цикл бесед, классных часов, родительских собраний по профилактике злоупотребления психоактивных веществ: «Беда ходит рядом», «Не сломай судьбу свою», «Я – выбираю!», «Мы за здоровый образ жизни»;

серии вебинаров, организованных Минобразованием РО («Основы здорового образа жизни», «Бездымная жизнь», «Трезвый взгляд»

размещение наглядных материалов (памяток, листовок) на официальных страницах ОО в Инстаграм, Вконтакте, в группах WhatsApp;

встречи представителей ОПДН ОМВД России по городу Батайску с обучающимися «группы риска» в рамках проверки профилактики противоправных действий несовершеннолетних: «Незнание не освобождает от ответственности» (в течение всего учебного года, по графику);

конкурсы рисунков «Не сломай судьбу свою»;

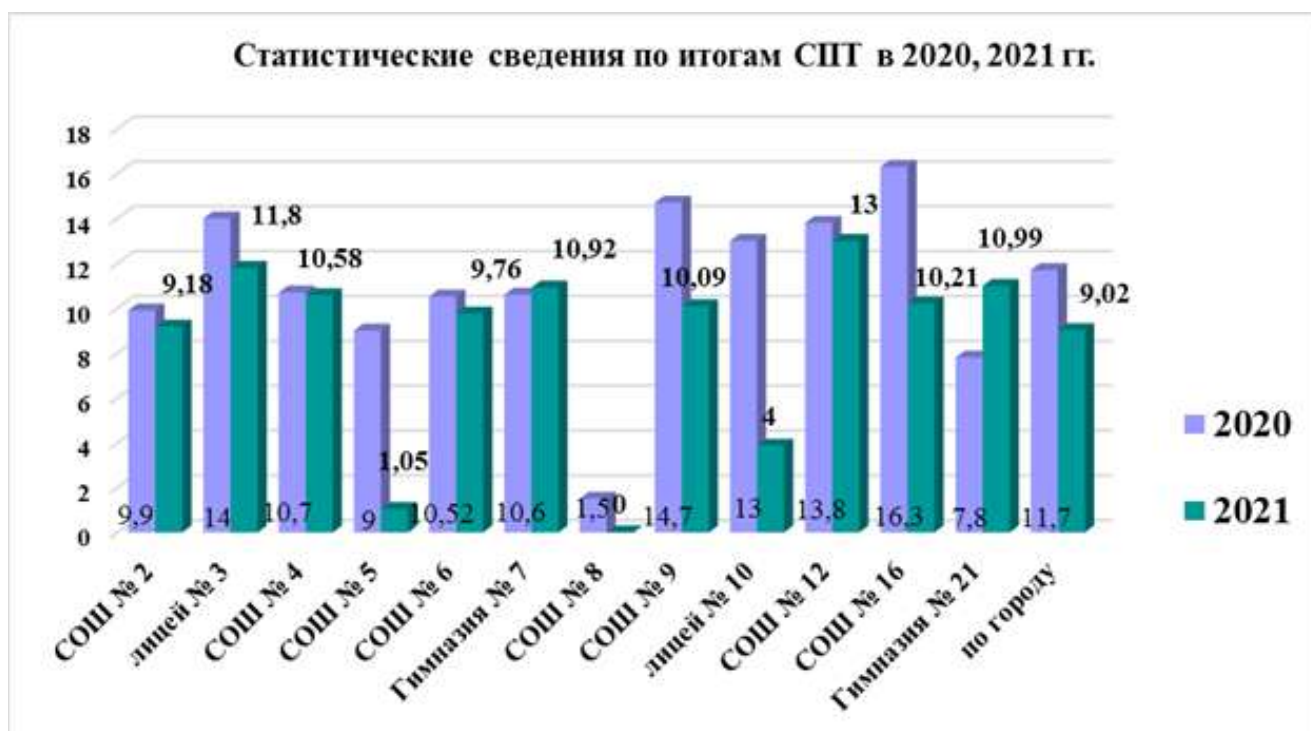
спортивные мероприятия;

онлайн-акция волонтерского отряда «Скажи наркотикам – нет!»;

мастер-классы с участием представителя областного Центра здоровья;

участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всероссийской акции «Безопасность детства-2022».

В 12 общеобразовательных организациях с 15.09.2021 по 01.11.2021 было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Охват составил 4873 обучающихся. По результатам тестирования 425 человек оказались в «группе риска», что составляет 9,02 % от общего числа участников СПТ. В 2020 году приняли участие 4773 ребенка, в «группе риска» - 563 человека (11,7 %).



Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях города, в классах которых выявлены обучающиеся группы повышенной вероятности вовлечения, по результатам проведения социально-психологического тестирования (далее-СПТ) организована системная, индивидуально-ориентированная профилактическая работа. Разработаны планы мероприятий образовательных организаций, направленные на профилактику антинаркотической работы в образовательных организациях с обучающимися, находящимися в «группе риска» по формированию зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. По каждому участнику СПТ проведен анализ, подготовлены выводы и даны рекомендации педагога-психолога. Во всех общеобразовательных организациях организована просветительская работа с родителями о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пэки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций прилагают максимум усилий для организации свободного времени обучающихся «группы риска» в летний период. В школах работают бесплатные кружки. Успешно работают спортивные секции по настольному теннису, футболу, шахматам. В детских общественных объединениях («Юнармия», «РДШ», «ЮИД», военно-патриотических объединениях) охвачены различными видами социальной деятельности 143 чел., что составляет 97% обучающихся «группы риска». Организована работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.



В период летней оздоровительной кампании 2022 в пришкольных лагерях организованы специализированные профильные антинаркотические смены, юнармейские смены. В целях активизации работы с родителями в летний период, популяризации семейных ценностей в общеобразовательных организациях реализуются проекты "Семейное лето", "Туризм", «Юный эколог», «Спортивное лето». Проекты предусматривают спортивные, военно-спортивные, оздоровительные мероприятия, занятия туризмом, краеведение, а также активную работу по формированию чувства патриотизма и гражданственности, здоровых привычек, отрицательного отношения к асоциальным привычкам и поведению.



В целях осуществления качественной работы по профилактике гибели несовершеннолетних от внешних причин, в том числе суицидов Управлением образования совместно с образовательными организациями города Батайска, специалистами Центра «Выбор» организована соответствующая работа по реализации комплекса мер, направленных на предупреждение гибели несовершеннолетних от внешних причин, в том числе суицидов в течение всего учебного года.



Информационно-просветительская работа с родителями в образовательных организациях г.Батайска носит системный характер. В течение всего учебного года Управлением образования города Батайска совместно с Центром «Выбор» проводятся серии родительских часов с психологом, серии видеоконференций, обучающих вебинаров для родителей, посвященных профилактике кризисного состояния подростков. Во всех ОО реализуются программы родительского всеобуча, в рамках которых проводятся просветительно-профилактические мероприятия, семинары, видеоконференции в режиме онлайн по повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей: «Депрессивные расстройства и кризисное состояние», «Жизнь-это», «Поведение подростков во время стрессовых ситуаций» и др. В онлайн режиме проводятся родительские собрания, в родительских группах (WhatsApp) размещаются соответствующие памятки с использованием материалов сайта «Я родитель», демонстрацией презентаций. С родителями обучающихся «группы риска» в течение учебного года проводятся консультации на темы: «Семейные ценности», «Конфликты в семье и как их избежать», «Жестокое родители - жестокое дети», «О вредных привычках» и другие, индивидуальные занятия с применением метафорических ассоциативных карт для повышения уровня родительской компетенции в вопросах воспитания ребенка. Видеоматериалы по вопросам воспитания детей размещены на официальном канале Управления образования г. Батайска в YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCM0PS_FFWml4JKKGNgoIWZA) для осуществления постоянной просветительской работы родителей. Также осуществляется постоянное информирование родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации.



В течение 2021-2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях проводятся мероприятия с приглашением представителей общественных организаций, включая религиозные конфессии, для проведения бесед с родителями по вопросам налаживания детско-родительских отношений, а также с несовершеннолетними в классах, где обучаются дети «группы риска» с целью формирования у детей позитивного мировоззрения.



Во всех ОО реализуются дополнительные образовательные программы групповых занятий, направленные на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся:

«Уроки психологического здоровья» (3-4 классы – 35 часов);
«Линия жизни» (4-7 классы – 35 часов);
«Жизнь это счастье» (5-6 классы – 35 часов);
«Я выбираю жизнь» (5-6 классы – 68 часов);
«Доверие» (7-8 классы – 36 часов);
«Не дай себе уйти» (8-11 классы – 36 часов);
«Я принимаю вызов» (7-9 классы – 68 часов);
«Все цвета, кроме черного» (9-11 классы – 72 часов);
«Шаг навстречу» (9-11 классы – 102 часа).
«Дороги, которые мы выбираем» (8-11 классы – 36 часов);
«Ценность жизни» (5-6 классы – 68 часов);
«Мир вокруг меня» (6 классы – 35 часов);
«Тропинка к своему Я» (7 классы – 35 часов);
«Я взрослею» (8 классы – 35 часов).

Охват детей дополнительными образовательными программами составляет – 6754 чел



Педагогами-психологами образовательных организаций 2 раза в год осуществляется анализ, а также заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков». По результатам полученной информации, осуществляется составление первичных списков обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличия суицидальных знаков, проводится психологическое обследование обучающихся согласно первичного списка.

В 2021 году выявлены 19 обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями. С каждым несовершеннолетним осуществляется комплексное сопровождение, проводится соответствующая работа. Осуществляется постоянное взаимодействие с медицинскими организациями города, Ростовской области, Центром психолого-педагогической помощи «Выбор» по вопросам оказания квалифицированной психологической и психиатрической помощи детям.

Суицидальных попыток в 2021 году и за текущий период 2022 года не зафиксировано.

В течение всего учебного года с обучающимися ОО организованы и проведены тренинги ("Территория общения", "Путь в профессию"), дискуссионные круглые столы, мероприятия, являющиеся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и другое), индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления.



На официальных сайтах всех общеобразовательных организаций, родительских группах, в социальных сетях размещена информация о «Телефонах доверия», соответствующие материалы, тематические листовки, социальные ролики, памятки и другая наглядная агитация по профилактике гибели несовершеннолетних от внешних причин, в том числе суицидов.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



Результаты деятельности системы образования



51 выпускник (13 %) награждены медалью «За особые успехи в учении», 7 из них награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» (1,79%): МБОУ СОШ №2 (1 выпускник), МБОУ СОШ № 4 (2 выпускника), МБОУ «Гимназия № 7» (2 выпускника), МБОУ СОШ №9 (1 выпускник), МБОУ лицей №10 (1 выпускник). Получили аттестаты о среднем общем образовании 392 выпускника, 9 выпускников не получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ГИА-2022 и будут пересдавать в сентябре в дополнительные сроки.



По итогам 2021-2022 учебного года 85 выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием (6,0 %, на 2,6 % меньше, чем в предыдущем учебном году).

Получили аттестаты об основном общем образовании 1382 выпускника, 30 выпускников не получили аттестаты об основном общем образовании по результатам ГИА-2022 и будут пересдавать в сентябре в дополнительные сроки, 1 выпускник выбыл в период сдачи ГИА.

В целях реализации городской программы «Одаренные дети», для активизации деятельности высокомотивированных младших школьников, реализации их интеллектуального и творческого потенциала в Батайске шестой год проводится городской конкурс «Ученик года начальной школы», который выявил талантливых детей 1 – 4 классов и учителей, помогающих детям проявлять свои таланты.

**Лучшими
общеобразовательными
организациями стали: МБОУ
СОШ № 8, МБОУ лицей № 10,
МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ
№ 16 и МБОУ СОШ № 5 им.
Ю.А. Гагарина**

Победителями и призёрами конкурса стали:

1 класс: 2 абсолютных победителя, 7 призеров (2 и 3 места), 16 школьных победителей;

2 класс: 2 абсолютных победителя, 3 призёра (2 и 3 места), 15 школьных победителей;

3 класс: 1 абсолютный победитель, 5 призеров (2 и 3 места), 13 школьных победителей;

4 класс: 1 абсолютный победитель, 5 призеров (2 и 3 места), 13 школьных победителей.

В городском конкурсе чтецов на иностранном языке «Поэзия без границ» приняли участие обучающиеся 2 – 11 классов. Грамоты за победу и призовые места были выданы 31 человеку.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 12, результативно поучаствовали в конкурсе творческих работ Дмитрия Ростовского. Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 с УИОП, МБОУ СОШ № 5 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ СОШ № 9, МБОУ лицей № 10 и МБОУ СОШ № 16 успешно написали олимпиаду по основам православной культуры на сайте pravolimp.ru.

Впервые в городе была проведена муниципальная комплексная олимпиада «Интеллект будущего» для обучающихся 5 – 8 классов. Обучающиеся выполняли задания по разным предметам. 40 человек стали победителями и призёрами этой олимпиады.



«Ученик года – 2022»

это традиционное, ежегодное событие всегда становится в нашем городе праздником успеха и творчества, которое собирает лучших учеников. Всех вас, ребята, объединяет общее стремление добиваться успеха, побеждать и творить во благо своей семьи, школы, родного города, во славу России.

Звание «**Лучший ученик-2022**» и Грант Главы Администрации города Батайска **в размере двадцати тысяч рублей** - **Черномордова Анастасия, МБОУ СОШ № 4.** Грант Главы Администрации «**Юное дарование**» **1 степени в размере пятнадцати тысяч рублей** – Шмакова Милана МБОУ лицей № 10; Сандадзе Арина, МБОУ «Гимназия № 7; Шаповалова Вера, МБОУ СОШ № 6.

Грант Главы Администрации города Батайска «**Юное дарование**» **в размере пяти тысяч рублей:** Попова Дарья, МБОУ СОШ № 2; Асмерзаева Ева, МБОУ лицей № 3; Гончаров Иван, МБОУ СОШ № 5; Бойко Виктория, МБОУ СОШ № 9; Борисова Екатерина, МБОУ СОШ № 12; Манжиков Илья, МБОУ СОШ № 16.



Эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

ОУ	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
МБОУ СОШ №2	21	8	12	12
МБОУ лицей №3	11	11	7	11
МБОУ СОШ №4 с УИОП	22	22	41	68
МБОУ СОШ №5	6	7	5	6
МБОУ СОШ №6	5	2	8	7
МБОУ «Гимназия» №7	23	25	17	16
МБОУ СОШ №9	9	10	6	20
МБОУ лицей №10	15	15	14	17
МБОУ СОШ №12	5	8	7	3
МБОУ СОШ №16	22	24	23	23
МБОУ СОШ №21	11	9	12	8
МБОУ СОШ № 8				2

По количеству призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

общеобразовательные учреждения распределились следующим образом:

МБОУ СОШ №4 с УИОП – 34 призовых места по 12 предметам;

МБОУ СОШ №16 – 8 призовых мест по 6 предметам;

МБОУ СОШ № 9 – 4 призовых места по 4 предметам;

МБОУ «Гимназия 7» - 3 призовых места по 3 предметам;

МБОУ лицей №10 – 3 призовых места по 3 предметам;

МБОУ лицей № 3 – 3 призовых места по 3 предметам;

МБОУ Гимназия №21 – 2 призовых места по 2 предметам;

МБОУ СОШ №2 – 2 призовых места по 1 предмету;

МБОУ СОШ № 5 – 2 призовых места по 2 предметам;

МБОУ СОШ № 6 – 2 призовых места по 2 предметам.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год. Участники – 138 Призовые места – 64: 2 победителя и 62 призера.

Призером олимпиады по 5 предметам стала Черномордова Анастасия, МБОУ СОШ № 4 с УИОП.

Призером в олимпиаде по 4 предметам – Шульга Елизавета, МБОУ СОШ № 4 с УИОП.

Призерами в олимпиаде по 3 предметам стали: Чепурненко Маргарита, МБОУ «Гимназия 7», Манжиков Илья, МБОУ СОШ № 16.

Призерами в олимпиаде по 2 предметам стали: обучающиеся МБОУ СОШ № 4 с УИОП, МБОУ СОШ № 9, МБОУ лицей № 3 и 10.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие» приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 2, 6, 9, МБОУ лицей № 3, № 10, МБОУ «Гимназия 7», МБУ ДО «ЦДЭБ». Призерами по итогам финальной конференции в номинации «Наш дом - Земля» стали: Ажинова Александра, МБОУ лицей № 3, Бородина Диана МБУ ДО «ЦДЭБ», Шаринская Оксана, МБОУ СОШ № 2. В номинации «Флора и фауна» стала Павленко Полина, МБУ ДО «ЦДЭБ».



Финал олимпиады состоялся в период с 25 по 30 апреля 2022 года в городе Королев Московской области. В номинации «Наш дом - Земля» Ажинова Александра, МБОУ лицей № 3, заняла 3 место, руководитель учитель биологии Ажинова А.А. В номинации «Флора и фауна» Павленко Полина, МБУ ДО «ЦДЭБ» - 2 место, руководитель Емельянова Г.К., педагог дополнительного образования.

Прошли обучение по дополнительным программам олимпиадной подготовки в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» на конкурсной основе в 2021-2022 учебном году 45 обучающихся общеобразовательных учреждений:

МБОУ СОШ №2 – 7 обучающихся (технология, английский язык, обществознание, информатика, астрономия, история);

МБОУ лицей № 3 – 6 обучающихся (технология, физика, русский, математика, биология);

МБОУ СОШ №4 с УИОП - 2 обучающихся (география, физика);

МБОУ СОШ №5 – 1 обучающийся (физика);

МБОУ СОШ №6 – 1 обучающийся (физика);

МБОУ «Гимназия №7» - 5 обучающихся (английский, физика, биология, химия, русский язык);

МБОУ СОШ № 8 – 7 обучающихся (география, английский язык, физика, биология, астрономия);

МБОУ СОШ №9 – 4 обучающихся (биология, химия);

МБОУ лицей №10 – 4 обучающихся (информатика, английский, физика, математика);

МБОУ СОШ №12 – 3 обучающихся (английский, астрономия)

МБОУ СОШ №16 – 5 обучающихся (математика, право, русский, английский, биология, химия).



Традиционно богат на победителей и призеров Всероссийский конкурс «Отечество». В этом году в отборочном заочном туре приняли участие 21 обучающийся из общеобразовательных учреждений города МБОУ СОШ № 2, МБОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 4 с УИОП, МБОУ СОШ № 6, МБОУ «Гимназия 7», МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 16, МБОУ Гимназия № 21 и МБУ ДО ЦДЭБ. По итогам финала победителями и призерами стали 10 учащихся города:

- 7 учащихся МБОУ СОШ № 4 с УИОП;

- 1 учащийся МБОУ СОШ № 6;

- 1 учащийся МБОУ СОШ № 16;

- 1 учащийся МБОУ Гимназия № 21.

В номинации:

- «Этнография» - победитель - Самболенко Диана, ученица МБОУ СОШ № 4 с УИОП (руководитель Пилипчук Л.И.); призеры – Шаповалова Вера, ученица МБОУ СОШ № 6 (руководитель Шаповалова О.Т.),

- «Земляки» - призер Есаева Олеся, ученица МБОУ Гимназия № 21 (руководитель Пириева М.Э.).

- «Экологическое краеведение» - призеры – Шводченко Екатерина, ученица МБОУ СОШ № 4 с УИОП (руководитель Кузьмина А.В.); Воловик Александр, МБОУ СОШ № 4 с УИОП (руководитель Насирова Н.А.);

- «Школьные музеи», «Детские объединения» - призеры – Черномордова Анастасия (руководитель Попова Е.В.); Газакова Джерен (руководитель Филатов В.В.);

- «Культурное наследие» - призеры – Чернешева Анастасия (руководитель Кобыльская Е.А., МБОУ СОШ № 16), Чебатарев Дмитрий (руководитель Еретниченко Т.И., МБОУ СОШ № 4 с УИОП);

- «Топонимика» - призер – Дзюба Наталья (руководитель Кулешова М.В., МБОУ СОШ № 4 с УИОП).



В Экологическом Диктанте приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №6, МБУ ДО ЦДЭБ, МБОУ лицей № 3 всего 250 человек. Учащиеся и учителя города приняли активное участие в ежегодном географическом диктанте, всего 3804 человека (все общеобразовательные учреждения)

Обучающиеся МБУ ДО Центра детского (юношеского) технического творчества за 2021-2022 учебный год завоевали 38 дипломов и медалей Международного, Всероссийского и регионального уровней:

Региональные конкурсы:

- «Космонавтика» посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого и мыслителя К.Э. Циолковского, «Найди свою звезду», «Интеллект будущего», «Первый спутник», посвященный 65-летию со дня запуска первого и искусственного спутника Земли (завоеваны дипломы 1-й степени, 2-степени, 3-й степени)
- Соревнования в закрытых помещениях по авиамоделизму, посвященные Году науки и технологий (дипломы 1-степени, 2-степени, 3-степени)
- Соревнования по судомодельному спорту в классах радиоуправляемых моделей (дипломы 1- степени, 2-степени, 3-степени)
- Соревнования по судомодельному спорту, посвященные 220-летию со дня рождения адмирала Нахимова (дипломы 2-степени, 3-й степени)
- Соревнования авиамodelистов, посвященные 175-летию со дня рождения Н.Е. Жуковского (дипломы 1-й степени, 2-й степени, 3-й степени)
- Соревнования по судомодельному спорту, посвященных Году науки и технологий (дипломы 2-степени, 3-й степени)
- Открытый конкурс «Стеновая оценка судомodelей» (дипломы 1-й степени, 2-й степени)



Всероссийские мероприятия:

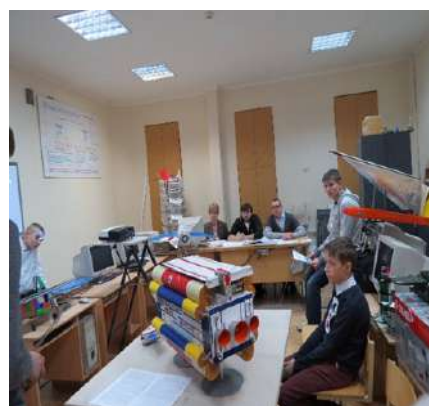
- Всероссийский конкурс «Шаги в науку» «Разработки в области технического творчества, изобретательства, робототехники», Диплом 1- степени, г. Обнинск, 2021-2022 уч.год)
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы» (Диплом 2- степени, г. Обнинск, 2021 г.)
- Всероссийское Первенство России серии РОТАКС МАКС 3-й этап по картингу (Призеры, г. Нижний Новгород, 16 мая 2022 г.)
- Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Будущие Ломоносовы» (дата: 9-10 февраля 2021 г, Диплом 1-й степени)

Педагоги:

- Котова О.В., Всероссийский конкурс педагогов «Научно-методическая составляющая НОУ» (дата: 2 февраля – 31 марта 2022 г. Лауреат премии Правительства РФ в области образования)
- Котова О.В., «Лучший педагогический работник дополнительного образования» Областной конкурс, г. Ростов-на-Дону

В течение учебного года обучающиеся МБУ ДО Центр детский эколого-биологический принимали участие и становились призерами конкурсов различного уровня:

Педагогами Центра проведено 48 мероприятий различного уровня по экологическому воспитанию детей: Всероссийские уроки «Разделяй с нами», «Генетика», «Делай! Мир экологического волонтерства»; региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2022»; Всероссийский субботник «Зеленая весна 2022»; городской ЭКОквест «Знатоки природы» для обучающихся начальной школы, VII1 городской экологический слет «Тропинками родного края», экскурсии в музей Природы Донского края и по фенологической тропе на базе Центра.



Велась работа по формированию экологической культуры подрастающего поколения через проведение конкурсов и акций: «Природа Донского края», «Природа зимой», «Принеси бумагу - спаси дерево», «Добрая зима. Операция «Скворечник».



Дипломами ГРАН ПРИ за победу в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета – 2022» награждены:

Обучающиеся объединения «Гармония»,
Тищенко Софья обучающаяся объединения «Народные традиции»,
Павленко Полина обучающаяся объединения «Азбука экологии»,
Сугак Владислав обучающийся объединения НОО «Эврика»,
Карпенко Александр обучающийся объединения «Юный метеоролог»,
Лешукова Маргарита обучающаяся объединения «Неболейка»,
Махова Дарина обучающаяся объединения «Радуга природы»,
Меняйло Эвелина обучающаяся объединения «Жемчужина»

Обучающиеся художественных объединений Дома детского творчества стали призёрами регионального этапа ЮРМОШ

4 обучающихся Центра стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2022».



Обучающиеся студии блогинга и журналистики «МедиаСреда» Парастаева Екатерина и Нарожный Егор, под руководством Коротычевой А.Г., стали призёрами Международного фестиваля «Истории великой Победы в жизни каждой семьи». Ребята писали эссе и готовили интервью по двум номинациям: «Герой войны в моей семье» и «Почему в годы войны дети рано взрослели». Всего в этом конкурсе приняли участие более 6,5 тысяч человек.

Обучающиеся студии спортивного бального танца «Консонанс» стали лауреатами первой степени XI Международного конкурса исполнительского искусства «Достояние России».

Обучающиеся студии современного танца «Синтез» стали обладателями Гран-при Международного проекта творчества, стиля и мастерства «ProTalant», в номинации: «Хореографическое искусство. Народно-стилизованный театр мод».

Обучающаяся ИЗО-студии «Разноцветные ладошки» Новокрещенова София, заняла 1 место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2022».

В январе 2022 по результатам тестирования Дом детского творчества стал обладателем Серебряного сертификата Системы добровольной сертификации «ССИТ».



Обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ на протяжении 2021-2022 учебного года в областных, Всероссийских и Международных соревнованиях заняли **433 призовых места**

Обучающиеся отделений баскетбола, волейбола, рукопашного боя стали победителями и призерами межрегиональных соревнований.

Печенежский Даниил - чемпион мира по рукопашному бою, победитель Чемпионата и Первенств России по рукопашному бою.

Фомочкин Илья - чемпион мира по реальному бою, победитель Чемпионата и Первенств России по рукопашному бою.

Галаджян Темураз - многократный призер Всероссийских и областных соревнований по рукопашному бою.

Команда юношей по баскетболу – победитель областных соревнований

Команда ДЮСШ по греко-римской борьбе – призер областных соревнований

Команда ДЮСШ по скалолазанию – призер областных соревнований

Команда девушек по волейболу многократный победитель областных соревнований и Первенства ЮФО. В составе сборной команды Ростовской области на Первенстве Южного федерального округа по волейболу наши воспитанницы Першина Екатерина, Боровик Элеонора заняли 1 место Спортсмены ДЮСШ в гребле на байдарках и каноэ победили на Первенстве ЮФО, областных соревнованиях





ПЕРВЕНСТВО Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ ПО ФУТБОЛУ СРЕДИ ДЮСШ: КОМАНДА «БАТАЙСК 2005-2006» - 1 МЕСТО, КОМАНДА «БАТАЙСК 2009» - 1 МЕСТО, КОМАНДА «БАТАЙСК-2» - 2 МЕСТО, КОМАНДА «БАТАЙСК-1» - 3 МЕСТО.



Спортсмены ДЮСШ в гребле на байдарках и каноэ победили на Первенстве ЮФО, областных соревнованиях

Обучающиеся отделения шахмат МБУ ДО ДЮСШ стали в этом году победителями и призерами различных соревнований «Онлайн» .



Обучающиеся ДЮСШ № 2 достигли высоких спортивных результатов. За учебный год участвовали в 65 соревнованиях по видам спорта, заняли 293 призовых места.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ») в 2021-2022 году принимал участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Воспитанники Центра стали победителями и лауреатами следующих конкурсов: Мацагоров Никита - диплом 2 степени Всероссийской олимпиады «Умники России», Тесля Арсений – диплом 3 степени Всероссийской олимпиады «Умники России», Беркутов Илья – диплом 3 степени Всероссийского конкурса рисунков военной тематики «Твори. Выдумывай. Пробуй!».

Центр являлся организатором муниципальных творческих конкурсов «Лего-град – город мечты», «Робот глазами детей», «Рождественская сказка и Рождественская история», «Валентинка руками детей», «Подарок для мамы», «Он сказал: «Поехали!» и махнул рукой», «Первый городской конкурс чтецов «Читаем Шекспира», городской конкурс рисунков к Дню победы».



Педагог дополнительного образования Свистунова Татьяна Сергеевна стала победителем Всероссийской олимпиады «Подари знание», победителем Всероссийского конкурса методических разработок «Педлидер», победителем Всероссийской олимпиады по интернет-технологиям «Образовательный марафон», педагог дополнительного образования заместитель директора по научно-методической работе Фадеев Роман Геннадьевич стал победителем международного конкурса «Слово педагога» в номинации: «Использование современных информационных технологий в образовании», педагог дополнительного образования Пикельник Марина Ароновна заняла первое место во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «I love English», Цыбулина Ирина Анатольевна и Виноградова Наталья Юрьевна являются победителями и лауреатами Всероссийской олимпиады «Солнечный свет», Беркутова Оксана Вячеславовна участник Международной научно-практической конференции «Экспериментальные образовательные методики»



В целях повышения престижа труда работников массовых профессий, формирования позитивного общественного мнения в отношении профессий, находящих применение в экономике города, ранней профессиональной ориентации дошкольников, выявления и поддержки одаренных детей, 9 июня 2022 года проводился I-й **муниципального чемпионата «Baby Skills-2022»**, в котором приняли участие 10 воспитанников из 4-х муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

Победителями и призерами I-го муниципального чемпионата «Baby Skills-2022» стали 10 воспитанников, что говорит о 100% качестве участия в конкурсе.

В целях выявления и поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, создания условия для демонстрации интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей детей старшего дошкольного возраста, в период с 18 по 21 апреля 2022 года проводилась IV-я городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2022», в которой приняли участие 400 воспитанников МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 45, 52, 121, 148, 149, из них:

- по направлению «Математика и логика» – 170 воспитанников;
- по направлению «Познавательное развитие» – 136 воспитанников;
- по направлению «Речевое направление»- 94 дошкольника.

Победителями и призерами стали 211 воспитанников, что на 118 человек больше (2021г.-93 ребенка)



В целях выявления и поддержки детей, выявления ярких, творческих коллективов и формирование эстетического вкуса у исполнителей и зрителей на примере лучших образцов вокального искусства, 07.12.2021г. в дистанционном формате на платформе ZOOM проводился городской вокальный конкурс «Хрустальный колокольчик», в котором приняли участие воспитанники МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 45, 52, 121, 148, 149 и ОСП «Росинка».

Победителями и обладателями Гран-при стали МБДОУ № 3, 13, 20, 121 и победителями (1 место) заняли МБДОУ № 8, 10, 14, 18, 19, 22, 25, 27, 28, 30, 52.



В целях выявления и поддержки одаренных детей и творческих коллективов, формирования эстетического вкуса на примере лучших образцов танцевального искусства 19 мая 2022 года проводился 9-й городской фестиваль-конкурс, в котором приняли участие танцевальные коллективы 34-х муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 1 обособленного структурного подразделения.

Абсолютными победителями и обладателями **Гран-при** стали танцевальные коллективы МБДОУ № 13, 27, победителями в номинации «Народный танец» признаны МБДОУ № 10,19, в номинации «Классический танец» танцевальные коллективы МБДОУ № 16, 121,148 и в номинации «Детский танец» танцевальные коллективы МБДОУ № 3, 7, 8, 17, 21, 22, 23, 28, 30, 52, 149.

В целях массового привлечения детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физической культурой, популяризации различных видов спорта у детей дошкольного возраста в период с 14 по 17 июня 2022 года проводилась городская «Спартакиады дошкольников-2022», в которой приняли участие спортивные команды МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 52, 121, 149 и ОСП «Росинка» МБДОУ № 28.



Традиционно в рамках спартакиады были определены детские сады, победители в командном первенстве, набравшие максимальное количество баллов и занявшие первое место в разных видах спорта:

- **по баскетболу:** команды МБДОУ № 2, 7, 8, 16, 21, 22, 25, 27, 28, 30, 149

- **по футболу:** команды МБДОУ № 1, 3, 7, 10, 12, 14, 25, 26, 30, 31

- **по волейболу:** команды МБДОУ № 3, 7, 8, 10, 16, 18, 21, 22, 23, 25, 27, 52

В рамках городской «**Спартакиады дошкольников-2022**» приняли участие 679 воспитанников старшего дошкольного возраста. Всего было награждено победителей и призеров 202 дошкольника, из них в личном первенстве по футболу 67 человек, 86 дошкольников по волейболу и 49 дошкольника по баскетболу.

Абсолютными победителями городской «Спартакиады дошкольников – 2022» в личном первенстве стали воспитанники занявшие первые места в трех видах спорта:

1. Гукасян Валерия, воспитанница МБДОУ № 1
2. Русин Кирилл, воспитанник МБДОУ № 25.



Право ребенка жить и воспитываться в семье – одно из основных прав, которое должно быть обеспечено государством.

В Семейном кодексе (СК РФ) определено, что категория «детей, оставшихся без попечения родителей» (ст. 121) включает тех детей, родители которых умерли, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, больны, длительно отсутствуют, уклоняются от воспитания детей или защиты их прав и интересов, в том числе отказываются взять своих детей из воспитательных, лечебных или иных учреждений, а также иные случаи отсутствия родительского попечения.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, могут быть разделены на две группы. **Первая** – дети, проживающие в родной семье, однако их родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности. Достаточных оснований для изъятия этих детей из семьи нет, но для защиты их прав и интересов необходим контроль со стороны органов опеки.

Вторая группа – дети, проживающие вне родной семьи. В свою очередь эта группа делится на две подгруппы: а) дети, помещенные в семью (усыновленные или находящиеся под опекой); б) дети, оставшиеся без родительского попечения, находящиеся в интернатных учреждениях.

Именно представителей второй подгруппы чаще всего называют социальными сиротами. Вряд ли к социальным сиротам можно отнести усыновленных детей или детей, находящихся под опекой, если опекун в полной мере выполняет свои обязанности.

Масштабы социального сиротства и семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, являются одними из ключевых показателей социального благополучия общества. Специальным актом, посвященным усилению социальной защиты детей-сирот, стимулированию их семейного воспитания, явилось издание Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политике в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Таким образом, в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации были введены показатели о доле детей, оставшихся без попечения родителей, и их семейном устройстве, внесено много изменений в существующие законодательные акты, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, регламентирующие деятельность органов опеки и попечительства

Лишение родительских прав как инструмент защиты прав и интересов ребенка, это крайняя мера



Причины утраты детьми попечения родителей можно дифференцировать на две группы объективных и субъективных причин.

К первой группе относятся такие объективные факторы как: смерть родителей (опекунов); их тяжелая болезнь, делающая невозможной заботу о ребенке, защиту его прав; признание родителей (опекунов) недееспособными; пребывание родителей в условиях изоляции (местах лишения свободы, медицинском учреждении и т.п.)

Во вторую группу субъективных причин можно включить позиции, связанные с нежеланием выполнять родительский долг (оставление матерью в родильном доме; ненадлежащее исполнение родительских (опекунских) обязанностей, в том числе повлекшее за собой ограничение или лишение родительских прав и пр.). С этой точки зрения, зафиксированное в городе количество случаев оставления детей без родительского попечения по субъективным причинам практически в два раза превышает показатели оставления детей по объективным обстоятельствам. Другими словами, чаще всего дети остаются без родительской защиты и заботы вследствие нежелания и уклонения самих родителей от выполнения своих обязанностей.



За текущий период на территории города Батайска органами опеки и попечительства выявлено 30 детей, из них 29 устроены в семью, один ребенок устроен в государственной учреждение, по состоянию здоровья. Так оставлено матерями при рождении 5 новорожденных малыша, всем детям была найдена новая семья. В отношении 15 детей родители лишены родительских прав, 7 детей остались без попечения ввиду смерти родителей, по двум детям, родители дали свое согласие на усыновление. Таким образом процент семейного устройства составил - 96,7%.

По состоянию на 01.06.2022 в качестве кандидатов в опекуны, усыновители, приемные родители в отделе опеки и попечительства состоят 130 человек. Школу принимающих родителей прошли 47 человека. За отчетный период усыновлено 9 детей.

Среди семейных форм устройства преобладает опека (попечительство), так в городе Батайске по состоянию на 01.06.2022 проживают в семьях опекунов или попечителей – 192 ребёнка, в 19 приемных семьях – 48 ребенка, из них 157 человек получают ежемесячную денежную выплату в размере 11 396 рублей на содержание одного ребенка из средств областного бюджета.



ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО



Единовременное пособие при передаче детей категории на воспитание в приемную семью и при усыновлении составляет 30 000 рублей за счет средств областного бюджета, также гарантируется ежемесячное вознаграждение приемным родителям за услуги по воспитанию на договорной основе. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством) и в приемных семьях и обучающиеся в муниципальных образовательных учреждениях ежемесячно пользуются правом бесплатного проезда на городском и пригородном транспорте, по состоянию на 01.06.2022 таких детей 80 человек, право детей на бесплатный проезд удовлетворяется в полном объеме.

Своевременное признание нуждающимися в обеспечении льготным

жилищем граждан из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, залог их благополучной социализации. В первую очередь проводится работа по информированию населения города об основах законодательства и условиях признания надлежащим обеспечением жилыми помещениями специализированного жилищного за счет средств областного бюджета.



На 01.06.2022 года в муниципальный список детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями включены 88 человек. Новыми благоустроенными квартирами в 2021 были обеспечены 6 человек из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения. В 2022 году запланирована передача еще 9 квартир.

Движение «ЮНАРМИЯ» существует в городе Батайске с 24 апреля 2018 года. За это время в ряды вступили 954 юноши и девочки в возрасте от 9 до 17 лет.

В каждом образовательном учреждении имеется свой отряд. Всего в городе 14 отрядов. Руководство осуществляется штабом. В него входят представители Управления образования, горвоенкомата, отдела по делам молодёжи Администрации города, железнодорожного техникума (БТЖТ и С). Начальник штаба Васюк Олег Николаевич, преподаватель ОБЖ МБОУ СОШ №4. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях и соревнованиях как городского, так и областного, федерального уровня, провели акции. К ним относятся: военно-спортивные игры «Служу Отечеству!», «Орлёнок», «Ратник»; юнармейцы МБОУ СОШ №4 завоевали призовые места в финале Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество», победители областного этапа по настольному хоккею (МБОУ СОШ №6). Участники движения несут Вахту на «Посту №1» у мемориала «Клятва поколений». Проведены акции: «Парта героя», открытие «Мемориальных досок», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом». На базе МБУ ДО ДДТ ведёт постоянную работу штаб «Поста №1». Каждую субботу и воскресенье, праздничные и памятные дни, лучшие юнармейцы образовательных организаций нашего города, согласно графика, несут дежурство в почётном карауле на «Посту №1» у мемориала «Клятва поколений». В этом учебном году в ряды почётного караула на «Посту №1» вступили более 300 обучающихся. Проведен городской конкурс Постов №1. Лучшие МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №4



Детские общественные объединения становятся сегодня социальными площадками для развития личности.

Важным фактором развития детских общественных организаций является наличие системы детского самоуправления, позволяющей привлекать школьников к планированию и реализации текущих и перспективных проектов.

В настоящее время в г.Батайске создано 14 первичных отделений РДШ: в 13-ти общеобразовательных организациях и в одном учреждении дополнительного образования (МБУ ДО ДДТ).

Прошедший учебный год показал динамику роста участников и членов РДШ: в образовательных организациях г.Батайска число членов РДШ увеличилось на 573 человека, итого в единой информационной системе на сайте рдш.рф по городу Батайску зарегистрировано 1618 человек.

Направления деятельности РДШ



Действует детско-юношеский Совет РДШ на базе Дома детского творчества. В структуре Совета – школьные кураторы и лидеры РДШ, популяризирующие основные направления деятельности и проекты Движения. Повестка дня каждого заседания Батайского городского Совета РДШ содержит отчеты лидеров школьных первичных отделений РДШ об участии в мероприятиях РДШ, анализ участия в проектах и акциях Российского движения школьников, обсуждение изменений в нормативных документах РДШ.



В прошедшем учебном году в проектах и акциях РДШ приняли участие около 4500 обучающихся.

Участниками федеральных и региональных проектов стали представители всех образовательных организаций города. Общее количество индивидуальных и коллективных заявок составило – 193



В 2021-2022 учебном году были решены следующие задачи:

- создано местное отделение РДШ, избран Совет, председатель и ревизор местного отделения
- создан муниципальный медиа-центр РДШ, руководителями которого стали Д.Е.Беликова, муниципальный куратор РДШ, В.В.Филатов, учитель, школьный куратор РДШ МБОУ СОШ №4; в команду медиа-центра вошли лидеры первичных отделений МБОУ СОШ №2, 4, 5, 12, МБОУ «Гимназия №7», МБОУ Гимназия №21
- создано первичное отделение РДШ в МБОУ НШ №1, что стало завершающим этапом по созданию первичных отделений на базе общеобразовательных организаций г.Батайска.

В апреле 2022 г. проведен муниципальный этап регионального проекта «Школьный дворик». По итогам определены победители, которые были представлены на региональном этапе:

- МБОУ СОШ №4 (Пантелеев Владислав);
- МБОУ СОШ №5 (Парников Арни, Пак Марьяна, Петруцкая Юлия, Гарькавская Дарья, Сакменов Егор);
- МБОУ Гимназия №21 (Барина Алиса).

На заседании регионального экспертного Совета проекта «Школьный дворик» победителем среди городов Ростовской области признана команда МБОУ СОШ №5 г.Батайска.



По итогам участия в федеральных и региональных проектах РДШ отмечаются следующие результаты:

- МБОУ СОШ №4:

- команда РДШ занимает II место в рейтинге школ Ростовской области на портале спорт.рдш.рф;
- участники 15-ти Всероссийских акций в рамках Дня единых действий-2022.

- МБОУ СОШ №16:

- команда кибер-спортсменов заняла II место в областном этапе Всероссийского проекта «Кибер-спортивная школьная лига РДШ»;
- Мельник Платон – победитель Всероссийского проекта «Открытый космос 2.0»;
- Морозюк Алина – II место в региональном проекте «Время читать»;
- отряд вожатых «Времена месяцев» стал лучшим во Всероссийском проекте «Лига вожатых»;
- по итогам 2021 года школа поощрена Благодарственным письмом от регионального штаба РДШ Ростовской области за высокие результаты в региональных и федеральных проектах РДШ.

- МБОУ Гимназия №21:

- призеры регионального конкурса «Лучшая команда РДШ», члены команды: Тетов Алексей, Матвиец Ксения, Есаева Олеся;
- Баринава Алиса – победитель городского, участник регионального этапа «Школьный дворик РДШ»;
- резервный отряд ЮИД «Импульс» - победитель областного конкурса «Я выбираю безопасность!»;
- основной отряд ЮИД «Экстрим» - победитель областного конкурса «Мы выбираем безопасность!».

МБОУ СОШ №5:

- региональный проект «Школьный дворик» - I место;
- Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» - финалисты;
- региональный проект «Время читать» 2021 - I место.



**Проекты Российского движения школьников
соотнесены с приоритетными направлениями
воспитания и нацелены на формирование успешной
конкурентоспособной личности.**



Участники и члены первичных отделений РДШ всех образовательных организаций города приняли участие во Всероссийских и региональных акциях в рамках Дней единых действий: Всероссийской акции «День учителя», Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, Дню матери, Международному женскому дню, Дню семьи, любви и верности, «Подари книгу» в Международный день книгодарения и т.д.

Успешно проведена Всероссийская акция «Экодежурный по стране». Отличные результаты показали в этом направлении школы 4, 8, 9, 12, 16, гимназия 7, лицеи 3, 10, Дом детского творчества.



В течение года организовано участие обучающихся, членов и участников РДШ, во Всероссийских патриотических акциях, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам в истории Отечества: патриотическая Всероссийская акция «Окна победы», Всероссийский флэшмоб «Классика Победы», мастер-класс по изготовлению брошей к празднованию Дня Победы 9 мая, акция ко Дню неизвестного солдата, урок памяти «Город вечно живых», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Урок памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской», акция «Забота о Героях прошлого», Всероссийская акция ко Дню народного единства Квиз "PROЕдинство", акция "Российский триколор - звучит гордо", акция «Письмо русскому солдату», «Орлята России Крымская весна – мы вместе!».

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



**Условия
обучения и
эффективность
использования
ресурсов**



Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования «Город Батайск» в 2017 – 60,8 %, 2018 - 51,2 %, в 2019 – 46,1 %, в 2020 – 42,5%, в 2021 – 43%

Источниками финансирования муниципальной системы образования являются средства областной субвенции, муниципального бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Фактически израсходовано за 2021 год 2 017 365,9 тыс. руб., из них:

местный бюджет – 476 938,3 тыс. руб. (27,1 %),

областной бюджет – 1 140 518,5 тыс. руб. (64,9 %),

федеральный бюджет – 140 180,0 тыс. руб. (8,0 %)

доходы от приносящей доход деятельности – 259 684,1 тыс. руб. (12,9 %).

На организацию и проведение городских и областных соревнований, конференций, участие в областных и всероссийских олимпиадах израсходовано в 2017 году – 371,2 тыс. руб., в 2018 году – 292,5 тыс. руб.; в 2019 году – 350,8 тыс. руб., в 2020 году – 205,7 тыс. руб., **в 2021 году – 268,9 тыс. руб.**



На горячее питание в 2021 израсходовано 64 961,9 тыс. руб.

Особое внимание Администрация города уделяет питанию детей из малообеспеченных семей, для них организовано горячее питание. Расходы на питание в день возросли с 44,86 руб. в 2014 г. до 60 и 70 рублей в 2020 г. и 2021 г.

Выплачена компенсация на питание детей с ОВЗ, обучающихся на дому на сумму 1 694,4 тыс. руб.

Питание детей в детских садах осуществляется за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников.

На эти цели за счет средств местного бюджета в 2021 запланировано – 23 210,5 тыс. руб., израсходовано за 2021 г – 23 210,5 тыс. руб.;

за счет внебюджетных средств в 2021 году запланировано 95 293,1 тыс. руб., израсходовано за 2021 г – 94709,8 тыс. руб.



На улучшение системы противопожарной и антитеррористической безопасности из местного бюджета в 2019 израсходовано 1 178,7 тыс. руб. из внебюджетных средств - 9 794,6 тыс. руб., в 2020 израсходовано 5 657,5 тыс. руб. из внебюджетных средств - 9 503,8 тыс. руб., в 2021 израсходовано 7 712,9 тыс. руб. из внебюджетных средств - 1 597,3 тыс. руб.

Стоимость содержания одного обучающегося в общеобразовательном учреждении в 2017 году - 32 835,37 рублей, в 2018 году - 36 453,87 рублей. В 2019 году - 39 490,00 рублей, в 2020 году - 34 880,27 рублей, в 2021 году - 45 238,00 рублей

Стоимость содержания одного ребенка в детском саду составила в 2017 году - 75 823,56 рублей, в 2018 году - 85 625,29 рублей, в 2019 году - 118 216,28 рублей, в 2020 году - 118 247,51 рублей., в 2021 году - 128 611,81

Большое внимание уделяется созданию условий для получения качественного образования. Сохранение и поддержка существующей материально-технической базы является одной из главных задач муниципальной системы образования. На приобретение технических средств обучения, компьютерного оборудования, наглядных пособий, программного обеспечения, игрового оборудования в 2021 году из средств областного и местного бюджетов израсходовано - 70 761,2 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств для дошкольных образовательных учреждений ежегодно приобретается мягкий инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, бытовая техника, технологическое оборудование и др. товары, связанные с организацией присмотра и ухода детей. В 2021 г на эти цели израсходовано 16 165,0 тыс. руб.

Доступ к сети Интернет обеспечен всем общеобразовательным учреждениям, на эти цели в 2021 израсходовано 421,7 тыс. руб.

Главным компонентом сохранения здоровья детей является организация полноценного и регулярного питания школьников. Охват детей горячим питанием составляет 96 %. По инициативе Президента РФ, при поддержке Губернатора РО бесплатным горячим питанием в виде горячих завтраков или обедов охвачено 7706 обучающихся начальных классов: из них 4395 детей, обучающихся в первую смену получали горячие завтраки на сумму до 54 руб. 99 копеек и 3311 обучающихся получали горячие обеды на сумму до 67 рублей на ребенка в день. 732 обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей обеспечивались бесплатными горячими обедами на сумму 60 и 70 руб. в день за счет средств местного бюджета. Двухразовым бесплатным горячим питанием охвачено 164 детей с ОВЗ: из них 71 обучающийся 1-4 классов на сумму 122 рубля в день и 93 обучающихся 5-11 классов на 136 рублей в день за счет средств местного бюджета;

- значительно увеличен ассортимент блюд, стали внедряться новые технологии в организации питания;
- все общеобразовательные организации являются федеральными пилотными площадками по реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- МБОУ СОШ №4, МБОУ «Гимназия №7», МБОУ лицей №10, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6, МБОУ Гимназия №21, МБОУ лицей №3 работают в рамках федеральной пилотной площадки по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе использования АПК «Армис». Обследовано 56% обучающихся.

Обеспеченность учебниками в общеобразовательных учреждениях города составляет 100%. В целях сохранения достигнутого уровня, библиотечный фонд школ ежегодно пополняется, в 2021 г. закуплено учебников на 11 465,4 тыс. руб.





АПС всех образовательных учреждений, находятся в рабочем состоянии, выведены на сигнал 01 ПЧ-25, в общеобразовательных учреждениях установлено аварийное освещение. Все общеобразовательные учреждения оснащены видеонаблюдением. Во всех ОУ усилены меры безопасности при помощи ФГУП «Охрана», ЧОП, вахтеров, сторожей. Восстановлена система дворового освещения и световая реклама, в образовательных учреждениях установлены тревожные кнопки, обслуживаемые ОВО по г. Батайску ФГКУ Росгвардии России, заключены договора на обслуживание АПС во всех образовательных учреждениях. Системы видеонаблюдения 9 объектов образования подключены к АПК «Безопасный город». Во всех образовательных организациях в наличии паспорта безопасности.



Все общеобразовательные организации на протяжении учебного года успешно сдавали комплекс ГТО. Основной частью работы Управления образования является организация трудоустройства выпускников 9,11-х классов школ города. За последние 10 лет все выпускники 9-х классов были определены в учебные заведения области и организации города. В 2021 году процент выпускников 11 х классов, поступивших в ВУЗы составил 78%.

Состояние техники безопасности, вопросы охраны труда, охраны жизни и здоровья учащихся в плановом порядке проверялись Управлением образования совместно с горкомом профсоюзов. Ведется плановая работа по устранению недостатков по противопожарной безопасности и антитеррору.

Управлением образования совместно с ОГИБДД по образовательным учреждениям распространялась агитационная литература по предупреждению детского дорожного травматизма, проводились с детьми профилактические беседы, акции «Вместе за безопасные дороги!», операции «Внимание, дети», проводились викторины на знание ПДД, конкурсы сочинений, беседы РЖД, Донэнерго по электробезопасности.

Активизирована в общеобразовательных организациях работа по профилактике экстремизма, созданы кибердружины.

Деятельность коллектива ДОУ так же направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).



Все дошкольные образовательные организации имеют АПС, которые находятся в рабочем состоянии, выведены на сигнал 01 ПЧ-25, заключены договора на обслуживание АПС во всех образовательных учреждениях, в общеобразовательных учреждениях установлено аварийное освещение. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, имеются указывающие стрелки и светящиеся табло с надписью выход

Все общеобразовательные учреждения оснащены видеонаблюдением (100%), а МБДОУ № 1,9,7,28 усилили видеонаблюдение реализовав программу «Безопасный город». Все МБДОУ обеспечены ночным освещением территории ДОУ, территория ДОУ ограждена.

В 7-ми дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году охрану учреждения осуществляла Росгвардия из муниципального бюджета в МБДОУ № 3,8,27 и из внебюджетных средств в МБДОУ № 17,22,27,35.

Во всех МБДОУ усилены меры безопасности при организации пропускного режима с привлечением дежурного администратора.



В 2021 году выполнены следующие виды ремонтных работ:

- проведено благоустройство здания МБОУ СОШ № 9, израсходованы средства в размере 68 226,5 тыс. руб., в том числе:

федеральный бюджет – 55 636,9 тыс. руб.,

областной бюджет – 12 589,6 тыс. руб.;

В рамках реализации инициативных проектов проведено благоустройство территории, прилегающей к МБ ДОУ № 22, кассовый расход составил 1 291,5 тыс. руб.

В ходе подготовки к новому учебному году для детских садов выполнено:

- текущий ремонт пожарной сигнализации в МБ ДОУ № 149 на сумму 467,5 тыс. руб. (местный бюджет);

- текущий ремонт кровли МБ ДОУ № 121 на сумму 562,0 тыс. руб. (местный бюджет);

- текущий ремонт помещений МБ ДОУ № 24 на сумму 2 060,2 тыс. руб. (местный бюджет)

В 2021 году был заключен муниципальный контракт на выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ «Гимназия №7», по причине срыва Подрядчиком сроков начала работ, 14.10.2021 года контракт был расторгнут в одностороннем порядке со стороны Заказчика.



Уровень квалификации педагогических кадров учреждений дошкольного образования

Высшая – 28,7%

Первая – 33,8%

Соответствие – 30,2%

Уровень квалификации педагогов общеобразовательных организаций

Высшая – 44%

Первая – 27,2%

Соответствие – 18,4%

Уровень квалификации педагогов учреждений дополнительного образования

Высшая – 38,3%

Первая – 21,4%

Соответствие – 20,7%



В составе педагогических коллективов образовательных учреждений города в 2021-2022 учебном году в системе образования города Батайска работает 2 903 человека, из них 1 624 педагогических работника. В том числе 712 педагогических работника работают в школах, гимназиях, лицеях, из них 645 учителей, кроме 14 внешних совместителей и 48 внутренних.

Анализ образовательного ценза педагогических работников образовательных учреждений показывает высокий уровень работающих педагогов с высшим профессиональным образованием (в целом, 77,2 %).

Среди важных и актуальных вопросов современного образования самый главный - обеспечение определенного уровня качества образования, который зависит от качества работы педагога, т.е. уровня его профессиональной компетентности, квалификации, культуры.

В общеобразовательных учреждениях доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 85,8%. В учреждениях дополнительного образования доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 89,7%.

В дошкольных образовательных учреждениях доля педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование – 56,1%.

Регулярно проводится аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города. В 2021-2022 учебном году 130 работника образовательных учреждений прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, 178 работник образовательных учреждений – на высшую.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в 2021-2022 учебном году (первой – 12,4 % и высшей – 19,7 %) в общей численности педагогических работников – 32,1 %.

**ДОЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СТАЖЕМ РАБОТЫ ДО 5 ЛЕТ СОСТАВЛЯЕТ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ 17,4%, В ТОМ ЧИСЛЕ:
ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СО СТАЖЕМ МЕНЕЕ 5 ЛЕТ:
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – 18,7%
УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 22,2%
УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 11,3%**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



Меры принятые по развитию системы образования



Все принятые меры по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовали повышению качества и доступности образования, а именно:

- в городе развита система образования, представленная 57 образовательными учреждениями: 37 дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования детей, Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- остается стабильным охват детей дошкольным образованием;
- получило значительное развитие новое понимание качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- значительно улучшились условия для повышения качества общего образования;
- увеличилась мотивация педагогов и руководителей образовательных учреждений к повышению своей квалификации;
- реализуется принцип адресности в процессе формирования индивидуальных и групповых запросов к системе повышения квалификации и переподготовки;



увеличилось количество педагогов-участников различных профессиональных конкурсов и олимпиад и результативность участия;

- продолжают развиваться сетевые формы профессионального взаимодействия педагогов, обеспечивающих непрерывность повышения квалификации педагогов;
- сформировано единое концептуально-методологическое понимание подходов к мониторинговым исследованиям по оценке качества образования;
- продолжено формирование единой базы показателей качества учебных достижений обучающихся с первого класса на основе результатов различного рода диагностик, мониторинговых исследований, традиционных и инновационных форм промежуточного контроля качества знаний;
- усовершенствована система поиска и отбора одаренных детей через систему олимпиад и конкурсов;
- увеличилось количество детей, охваченных дополнительным образованием, за счет организации внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность;

Остается стабильным количество детей, оздоровленных в летний период: 93%;

- охват горячим питанием обучающихся в школах сохранён на уровне 96%;
- обеспечена качественная подготовка общеобразовательных учреждений к новому учебному году и осенне-зимнему периоду;
- улучшилась материально-техническая база оснащения школ;
- улучшилась материально-техническая база оснащения школ;
- средняя зарплата педагогов достигает среднего уровня по экономике в регионе.

Развитие образования в условиях модернизации обусловило необходимость обеспечения, во-первых, открытости образования как государственно-общественной системы, во-вторых, перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования, к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия.

Другая признанная и эффективная форма – форумы родительской общественности, позволяющие вести открытый диалог с родителями (законными представителями)

Входит в практику открытое, с участием средств массовой информации, торжественное награждение начальника Управления образования обучающихся, родителей, педагогов – наставников, с победами в различных образовательных областях.

Открытость системы образования города Батайска обеспечивается через работу сайтов управления образования и образовательных учреждений, на которых в системе отражается деятельность сферы образования во всех актуальных направлениях.



В 2022 году 68 общественных онлайн наблюдателей приняли участие в процедурах ЕГЭ.



Деятельность управления образования, образовательных учреждений в системе освещается в «Родительской газете» где представлены материалы о модернизационных процессах в системе образования, достижениях педагогов, обучающихся, благоустройстве территорий образовательных учреждений и другие.

Анализ практики деятельности действующих органов: на уровне города – общественный совет ветеранов педагогического труда, совет директоров, совет отцов, общественный совет при Управлении образования т.е. государственно-общественное управление занимает прочные позиции в решении задач системы образования, что соответствует основным позициям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Эффективной формой взаимодействия школы, семьи и общественности стал Городской Совет отцов, который уже 4 года действует при Управлении образования. В истекшем 2021-2022 учебном году городской Совет отцов работал над совершенствованием участия отцов в управлении общеобразовательными учреждениями.

Совет отцов решал задачи возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, повышения авторитета и роли отцов в воспитании детей.

В октябре 2021 года на заседании городского Совета отцов обсуждался вопрос «О роли отца в духовно-нравственном и гражданском воспитании», «Нравственность детей под защитой», куда были приглашены президенты ученического самоуправления школ № 4, 3, 7.



Очередное заседание «Что такое патриотизм и как воспитывать настоящего мужчину, защитника Родины?» прошло в январе 2022 года, с опытом работы выступили председатели Советов отцов школ № 5, 6, 12



«Папы всякие важны, папы очень нам нужны» - встреча отцов за чашкой чая в канун праздника Дня защитника Отечества в феврале 2022 года.

В мае 2022 года состоялось заседание городского Совета отцов на базе школы № 6, где присутствующие смогли познакомиться с опытом работы школьного Совета отцов.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



Заключение

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования,

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года",

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", национального проект "Образование" утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам,

Постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года", постановление Правительства Ростовской области от 29.12.2018 № 885 "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области

Анализ деятельности Управления образования за 2021-2022 учебный год показал, что принятые меры за год по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовали повышению качества и доступности образования. В общеобразовательных организациях ежегодно создаются условия для укрепления здоровья и безопасности обучающихся. В городе проводятся физкультурно – спортивные мероприятия, позволяющие сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

Наблюдается стабильность результатов оценочных процедур по сдаваемым предметам учебного плана. Однако, необходимо обеспечить разработку программно-целевых мероприятий по поиску и поддержке талантливых детей в каждой общеобразовательной организации, осуществлять отслеживание развития детей в процессе освоения образовательной программы. Необходимо, чтобы в каждой общеобразовательной организации были высококвалифицированные и ориентированные на успех ученика педагоги.

Несмотря на достигнутые результаты, анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает, что система работы по развитию одаренных детей имеется не во всех общеобразовательных организациях.

В целом, Управление образования, обозначило направления деятельности по развитию системы образования в 2022– 2023 учебном году, ориентированные на повышение качества образования в рамках решения приоритетных задач по:

- развитию современной материально-технической и ресурсной базы образования;
- обновлению содержания образования;
- развитию муниципального и школьного уровней системы оценки качества образования;
- повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Реализация работы по данным направлениям будет осуществляться в формате участия в реализации мероприятий на период до 2030 года в частности:

- апробации новых концепций учебных предметов и предметных областей;
- реализации стратегии непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания;
- реализации модели электронного обучения;
- внедрения новой модели профориентации школьников;
- разработки и реализации системы непрерывного профессионального роста педагогов;



Продолжения работы в проектном формате по вопросам:

- доступности услуг дошкольного образования;
- реализации концепции дополнительного образования и работы с одаренными детьми;
- реализации концепции технологического образования;
- развития естественно-научного образования, технического творчества;
- формирования потребности здорового образа жизни, развития спорта и туризма;
- внедрения новых моделей работы с детьми, требующими особой поддержки государства (дети-сироты, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей);

Способствовать формированию здорового образа жизни через:

- организацию сбалансированного питания,
- обеспечение качественного медицинского обслуживания,
- организацию психолого – педагогического сопровождения,
- проведение спортивных соревнований и туристических мероприятий,
- профилактику употребления психоактивных веществ,
- профилактику суицидального поведения обучающихся,
- профилактику дорожно – транспортного травматизма.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА



**346880 , город Батайск, пер.
Книжный, 2Д
e-mail: uo_bataysk@rostobr.ru
тел./факс: 2-32-31
<http://uo-bataysk.rf/uo-info.htm>**